

## Modo Ytimessä, osa 11: Projektipäällikön puheenvuoro

Tämä haastattelu on osa Modo – Modulaarinen, digitaalinen ja älykäs oppimisympäristö -hankkeen podcast-sarjaa. [Löydät tallenteen täältä.](#)

*Emilia* Modo Ytimessä -podcastjaksoissa on käsitelty hankkeen teemoja ja haastateltavina on ollut alansa asiantuntijat. Viimeiseen podcastjaksoon aiempien jaksojen haastattelija saa hypätä haastateltavan rooliin. Tämän jakson vieraana hankkeen projektipäällikkö Mari Murto ja haastattelijana toimin minä, hankkeen projektityöntekijä Emilia Nygård. Kertoisitko Mari tarkemmin, kuka olet?

*Mari* Kiitos Emilia. Tämä onkin jännittävä paikka nyt olla vuorostaan täällä haastateltavan roolissa. Mä oon tosiaan Modo-hankkeen projektipäällikkö. TKI-asiantuntija-nimikkeellä työskentelen Centriassa ja Modon lisäksi mulla on sitten toinen tämmöinen Digi-osaamisen työelämään -hanke tässä menossa. En tiedä mistä se kertoo, että mulla on kaksi tämmöistä digihanketta: Mari ja digitaalisuus ei välttämättä sovi kovin hyvin samaan lauseeseen, mutta onneksi mä oon saanut kuitenkin tehdä työtä omat vahvuudet esillä, mutta sitten kuitenkin myös oppinut paljon uutta näiden hankkeiden aikana. Mä oon kahden lapsen äiti ja nyt on tämmöinen uusi elämänvaihe tässä opettelussa: vanhempi tyttö muutti toiselle paikkakunnalle - meni sinne lukioon, niin tässä nyt sitten totutellaan, että äiti oppii luottamaan, että ne siivet kantaa.

*Emilia* Kiitos Mari. No, te olette tätä podcastia tehdessä saanut kuulla, millaisia ajatuksia tulevaisuuden koulutuksesta vierailta on ollut. Miten sinä ajattelet, millaista opiskelu voisi olla vuonna 2030.

*Mari* Joo tosiaan näitä podcastjaksoja on tässä hankkeen aikana tehty useampi ja vieraat on kertoneet omia ajatuksiaan tästä opiskelusta tulevaisuudessa ja siellä on tosi paljon hyviä vastauksia ja mitenkään tyhjänä tauluna (tabula rasa) hommia tässä ei nyt välttämättä päästä tekemään. Vähän otan sieltä aiemmista jaksoista ajatuksia, mutta jos mietin itse, niin kyllä mä oon sitä mieltä, mitä ehkä joku muukin haastateltava on sanonut, että entistä enemmän se on varmaankin tämmöistä hyvin yksilöllistä, itsenäistä ja omaan tahtiin etenevää. Ja sitten sen lisäksi, että meillä tulee varmaankin olemaan vielä niitä varsinaisia tutkintoja, mutta sitten niitten tutkintojen lisäksi olisi entistä enemmän täydentävää koulutusta, että välttämättä ei kerätä niitä tutkintoja. Monia vaan on se ehkä yksi tutkinto ja sen lisäksi sitten tämmöisiä pienempiä täydentäviä koulutuksia.

*Emilia* No mitä sitten luulet, että millaisia taitoja opettajat tarvitsevat tulevaisuudessa?

- Mari* No kyllä mä oon sitä mieltä, että nää digitaidot on tosi tärkeässä roolissa. Varmasti jatkossa entistä enemmän, mutta sen lisäksi niin tämmöistä taitoa rakentaa niitä mielenkiintoisia opintojaksoja. Ja mitä enemmän me ollaan tuolla verkkomaailmassa, niin sitä vaikeampaa se varmastikin on. Ja sen lisäksi sitten tämmöiset vuorovaikutus-taitoihin liittyvät vuorovaikutteiset opinnot. Miten niitä saadaan rakennettua niin musta se on semmoinen tosi tärkeä asia, koska kun ollaan lähiopetuksessa, niin se tulee vähän niinkuin siinä itsestään automaattisesti, mutta verkossa se on vaikeampaa. Lisäksi sitten ihan kohtaamistaitoja – niihin tulee verkossa kiinnittää entistä enemmän huomiota.
- Emilia* Kyllä. No opiskelijat sitten, minkälaisia taitoja opiskelijat tarvitsevat tulevaisuudessa?
- Mari* Mä näen, että semmoisia itsensä johtamistaitoja tarvitaan entistä enemmän ja kun ne on verkossa ne opinnot usein, niin välttämättä kukaan ei sulle sanele, että sun tarvitsee olla nyt just siellä paikalla tai muuta että niitä opintoja voi suorittaa omien aikataulujen ja mahdollisuuksien mukaisesti. Niin se sen mä näen tosi tärkeänä asiana. Mutta sitten lisäksi nää digitaidot että että pystytään sitten suoriutumaan ja saadaan palautettua tehtävät ja voidaan käyttää erilaisia työkaluja sitten siinä opiskelussa.
- Emilia* Näinpä. Modo-hankkeen nimi tulee modulaarisesta, digitaalisesta ja älykkästä oppimisympäristöstä. Millainen on sun mielestä motivoiva ja innostava oppimisympäristö?
- Mari* Mä ajattelen, että sen oppimisympäristön tulee olla monipuolinen. Että siellä on monenlaisia tehtäviä ja mahdollisuuksia – ja sitten että ohjeet olisi hyvin konkreettisia ja seikkaperäisiä ja videoita ja hyvin monen tyyppistä. Mutta sitten yksi, mikä on hyvin tärkeä asia, niin on se, että se on selkeä ja johdonmukainen. Että opiskelija tietää ja pääsee etenemään järjestelmällisesti siellä ja hän näkee, että mitä on tehnyt ja mitä on tekemättä. Niin mun mielestä nää on tärkeitä asioita ja niiden lisäksi sitten vielä se, että opiskelija saa palautteen siitä tekemästään työstä.
- Emilia* Kyllä, hyviä pointteja. No, tämän hankkeen tavoitteena on ollut edistää kohderyhmän digitaalisia taitoja ja lisätä jatkuvan oppimisen mahdollisuuksia korkeakouluissa. Millaisia toimia hanke tarjoaa näihin tavoitteisiin?
- Mari* Joo Modo-hanke on tehnyt tämmöisiä pilotteja toisen asteen opiskelijoille, pilottiopintojaksoja, mitkä on täysin verkossa ja ne on kehittäneet sitten opiskelijoiden digitaitoja. Ja nää opintojaksot on pyritty suunnittelemaan niin, että ne kehittää myös, tai edistää sitä opiskelijan motivaatiota ja yleisiä valmiuksia, jotta se opiskeleminen sitten sujuisi.

Hankkeessa on testattu myös tuon ItsLearning oppimisympäristön erilaisia aktiviteetteja ja rakenteita. Sitten lisäksi on järjestetty digityöpajoja toisen ja korkea-asteen opetushenkilöstölle. Ja ajatuksena on ollut esitellä työkaluja sinne opetukseen, että opettajat uskaltaisivat ja haluaisivat ottaa niitä käyttöön ja saisivat varmuutta niiden käyttämiseen. Mutta sitten lisäksi ne tuo niihin opintojaksoille monipuolisuutta ja mielekkyyttä ja sitä kautta sitten edistää myös opiskelijan motivaatiota.

No näiden pilottien ja digipainojen lisäksi hankkeessa on tehty tätä podcastia ja tämän tämän kautta myös tuotu niitä hankkeen teemoja.

Ja lisäksi meillä on tekeillä loppujulkaisu, kun hanke on nyt loppusuoralla niin ollaan koottu niin sanottujen yksien kansien väliin hankkeen toimintoja.

*Emilia* Hienoa. No ihan lopuksi vielä, millaisia terveisiä lähetät kuulijoille.

*Mari* Joo tosiaan, niinkuin tuossa sanoin, hanke on loppusuoralla ja tulossa on loppujulkaisu ja lisäksi on tulossa tekoälymateriaalipaketti, eli nämä on tämmöisiä, mihin toivon että tutustutte – ja kannattaa tutustua – niissä on kerätty tuotoksia tämmöiseen valmiiksi pureskeltuun muotoon, niin sanotusti.

Ja sitten haluaisin semmoisia terveisiä vielä tämän pienen mainospläjäyksen lisäksi sanoa, että niin kun itsekin tuossa alussa sanoin, nämä digiasiat ei ole välttämättä ollut se mun vahvuus, mutta jotenkin Modo-hankkeen aikana on tullut ymmärrys siitä, että ei mun tarvitsekaan hallita kaikkea itse, kun on asiantuntijat ympärillä, eli vähän semmoiselle epämukavuusalueelle, tai mikä se sana nyt sitten olisikaan, niin ei muuta kuin rohkeasti ottaa askelta sitten sinne päin. Se sama koskee näitä digityökaluja – Kannattaa kokeilla. Semmoiset terveiset nyt sitten tähän loppuun.

*Emilia* Kiitos, ja kiitos haastattelusta, Mari.

*Mari* Kiitos.