Digipedagogiikan seminaari

MOOTTORI - Monimuotoiset työ- ja oppimisympäristöt
Digipedagogiikan seminaari
Kokkola 12.10.2022

Matleena Laakso
Blogi: www.matleenalaakso.fi
Twitter: @matleenalaakso
Ohjeet: www.matleenalaakso.fi/p/koulutusdiat.html

BY SA

Ohjelma klo 12.30-16.00

12.30 **Tilaisuuden avaus**,
projektipäällikkö Janne Torvikoski

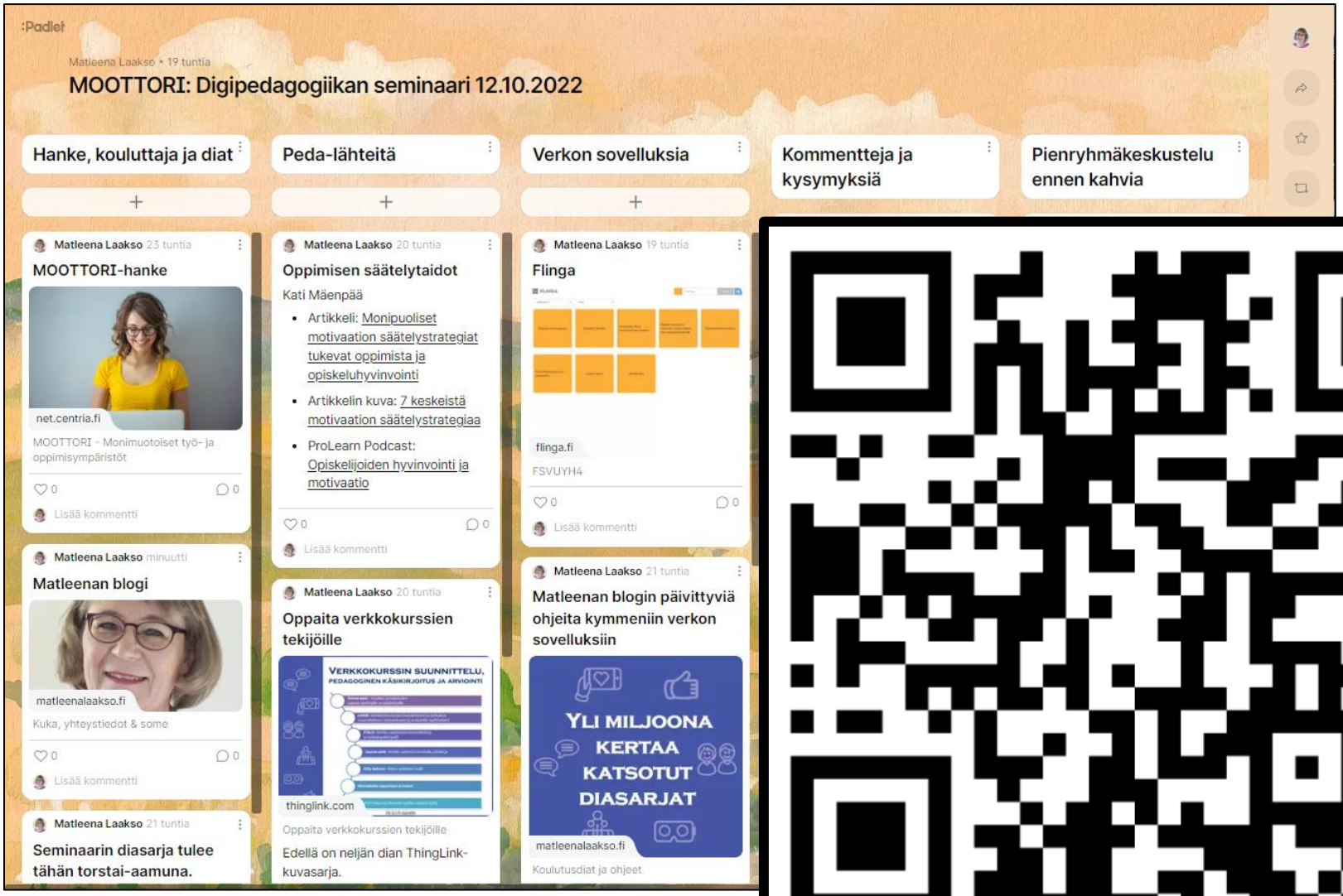
12.35 **Opetusta lähinä, etänä, verkossa ja hybridisti**,
digipedagoginen asiantuntija Matleena Laakso

14.00 **Kahvitauko**

14.30 **Verkon työkalut yhteisöllisessä työskentelyssä**,
digipedagoginen asiantuntija Matleena Laakso

CC BY SA

padlet.com/matlaakso/moottori



Näkökulmina mm. yhteisöllinen työskentely ja hybridiopetus

Lähinä
- Lisäarvo hyvinvoinnille ja oppimiselle

Etänä
- Webinaarin vaiheet
- Oppijoiden aktivointi ja vuorovaikutus

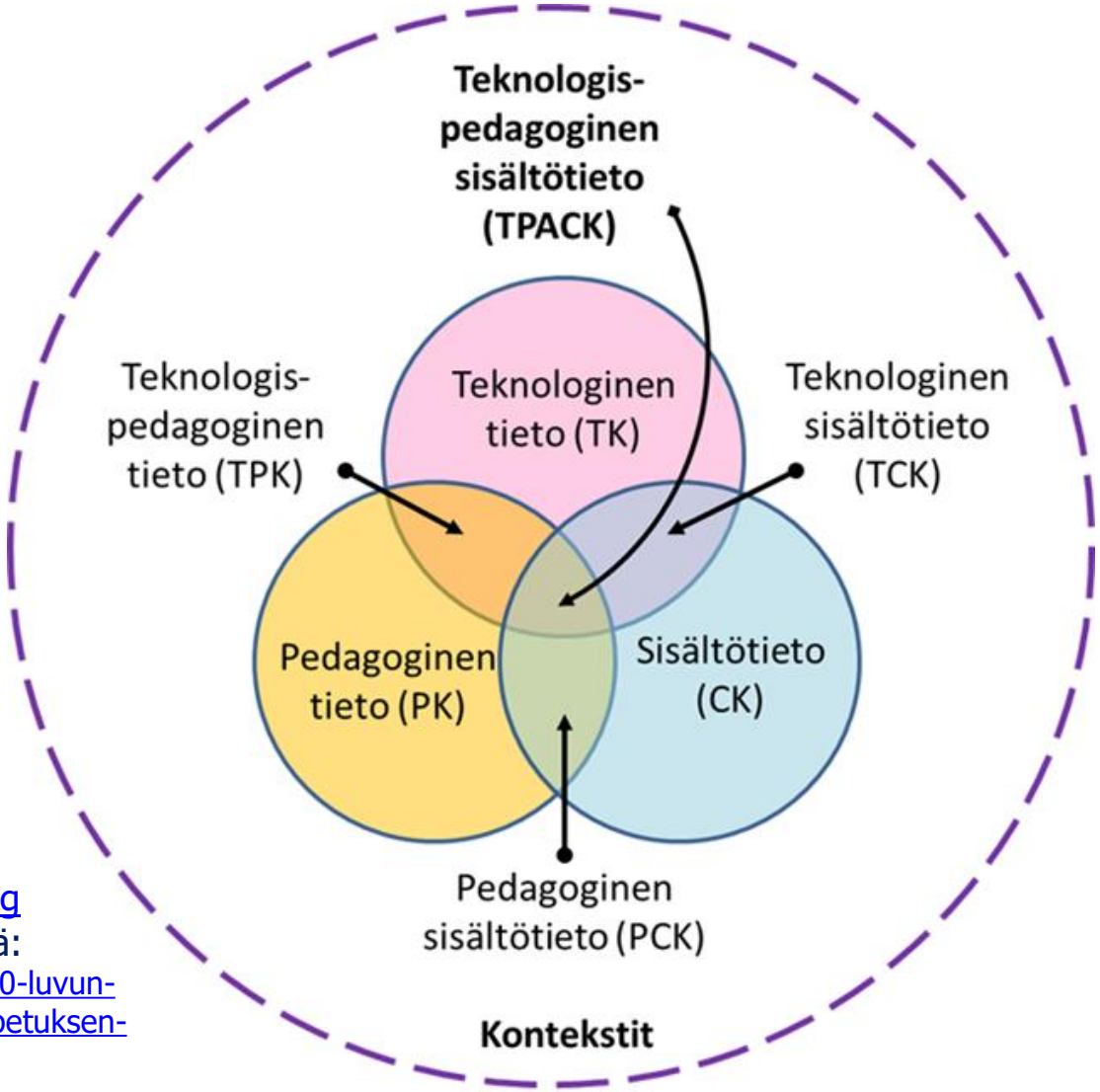
Verkossa
- Verkkokurssin suunnittelun merkitys
- Opiskelun sujuvoittaminen

Hybridisti
- Hybridin perusteita
- Ks. MOOTTORIn HyFlex-materiaalit

→ Pienryhmäkeskustelu ennen kahvitaukoa.

Tavoitteena on opetus, jossa yhdistyy sisältötieto, pedagogiikka ja teknologia

TPACK-malli jäsentää opettajan osaamisvaatimuksia.



Koehler & Misihra 2006: tpack.org
Oheinen suomennos Harto Pönkä:
harto.wordpress.com/2015/09/18/2000-luvun-ydintaidot-oppimisen-tulevaisuus-ja-opetuksen-suunnittelu

Keskeisimmät oppimiseen vaikuttavat tekijät

Yhteistyö muiden kanssa

Omien ja ryhmän yhteisten oppimisen prosessien säätely

Teknologian tuki

Lähteenä korkeakoulupedagogiikan UNIPSin sivulle unips.fi/pedagogics-in-digital-learning
upotettu Oulun yliopiston Essi Vuopalan video (CC BY): youtu.be/OnWgTuaKUVo

Oppimisen prosessien säätelytaidot

Kati Mäenpää (CC BY-SA): oamk.fi/oamkjournal/2022/monipuoliset-motivaation-saatelystrategiat-tukevat-oppimista-ja-opiskeluhyvinvointia ja Motivaation säätelyllä vaikutusta hyvinvointiin: www.youtube.com/watch?v=prIFI4PTJac

Motivaatio ei aina pysy korkealla.
Siihen on hyvä oppia vaikuttamaan.

- Motivaation säätelystrategiat
  - Esim. tavoitteiden asettamisen, mielenkiinnon vahvistamisen ja tunteiden säätelemisen taidot.
- Kehittämällä yksilöiden itsesäätelyn taitoja, voidaan edesauttaa hyvinvointia ja opintomenestystä.
  - Esim. osallistavat menetelmät, tutkiva oppiminen, simulaatiot, kannustus ja palaute.
- Tueksi tarvitaan opiskelumotivaatiota ja -hyvinvointia tukevia oppimisympäristöjä, pedagogiikkaa ja ohjausta sekä organisaation vastuuta.

Ks. Padletistä kuvien lähteet: padlet.com/matlaakso/moottori

Mitä lisäarvoa lähiopetuksesta?

Kuva: Sprachschuleaktiv, pixabay.com

29 % korkeakouluopiskelijoista ei koe kuuluvansa mihinkään opiskeluun kuuluvaan ryhmään.

www.terveytemme.fi/kott/index.html (tiedonkeruu keväällä 2021)

Kuva: Bob_Dmyt, pixabay.com

Nyt on aika vahvistaa yhteisöllisyyttä!

Kuva: Fancycrave1, pixabay.com

Some ja etäopetus tuonut uusia vuorovaikutuksen tapoja

Aito vuorovaikutus etänä.

→ Opettajan taito.

→ Opiskelijalle tärkeä myös työelämätaitona.

Jukka Oksa @JukkaOksa · 2min

Vastauksena käyttäjille @HeidiPaal @MatleenaLaakso ja 2 muulle

Meillä yksi ope sanoi hyvin että online-tunneilla kaikki opiskelijat ovat eturivissä. 👍

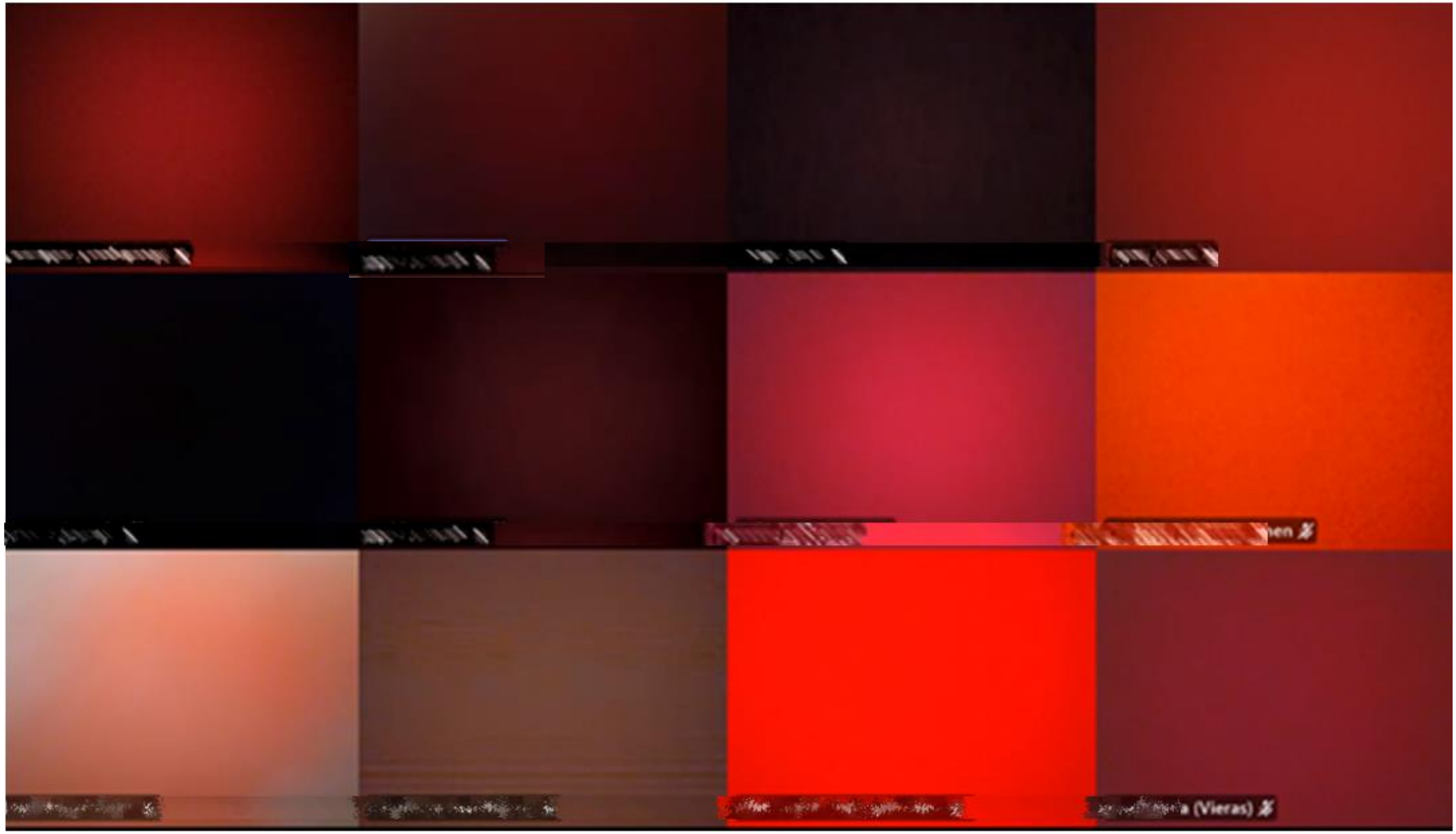
Opettaja radiojuontajana?

Kuva: ArtsyBee, pixabay.com

Millaisen kulttuurin luot kameran käyttöön?

Kuva: Alexandra Koch, CC0, pixabay.com

Kameran peukutus



Ruudunkaappauskuva Teams-webinaarista

Vesa Paajanen
@VPaajanen

Päivän etäopetusvinkki: pari vuotta sitten Quinlan vertasi erilaisten opetusmenetelmien vaikutusta opetuksen kiinnostavuuteen. Voittaja ei ollut lasershow tai savukone vaan vuorovaikutus. #fasilitaattori @UniEastFinland

1.13 ip. · 14. huhtik. 2021 · Twitter Web App

twitter.com/VPaajanen/status/1382275912666873857?s=20

MIKÄ FIILIS…?

…tästä koulutuksesta?

…päivän teemasta?

…Adobe Expressistä?

…koulutuksen aloituksesta?

…editoinnista?

…videoista?

…tästä ryhmästä?

…syksystä?

…elämästä?

Hyvää huomenta!
Avaa kamerasi ja kerro…

Kuva: LuidmilaKot, pixabay.com

Millaisella satulalla istut?

1.

2.

3.

4.

5.

6.

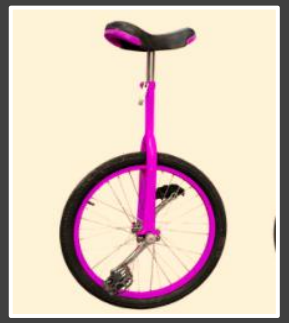
7.

8.

9.

10.

11.

12.


Matleena Laakso, CC BY; kuvat pixabay.com

Verkkotapaamisen vaiheet

1. Kutsu ja mahdollinen ennakkotehtävä/-materiaali
   - Valmistautuneena tapaamiseen
   - Käänteinen oppiminen: www.uef.fi/web/flippaus/flippausmanuaali
2. Virtuaalikahvit
3. **Yhteinen aloitus**
   - Webinaarityökalu haltuun (tai jo virtuaalikahveilla)
   - Tutustuminen, kuulumiset, virittäytyminen, tavoitteet,..
   - Pelisäännöt: kommentointi, luottamuksellisuus, kamerat,..
4. **Varsinainen opetus ja/tai työskentely**
5. **Lopetus**
   - Opitun/työskentelyn reflektio, palaute
   - Jatkosta sopiminen ym.
6. Jatkot

Kuva: Alexandra Koch, CC0, pixabay.com

Työskentelyn rytmittäminen

Vuorottele työskentelytapoja ja mahdollista monenlainen osallistuminen

- Kuunnellen, katsellen, puhuen, kirjoittaen,…
- Harjoitellen, äänestäen, työskennellen,..
- Hyödynnä erilaisia verkon työkaluja.
- Muista myös tauot!

Vuorottele kokoonpanoa

- Yksin – opettaja päivystää verkossa
  → Padletissa tästä kysymys!
- Pienryhmissä
  - Satunnaiset ryhmät
  - Opettaja määrittelee ryhmät
  - Kukin saa valita oman ryhmänsä
- Kaikki yhdessä
  - Keskustelu, chat, kyselyt ym.

Kuva: Sayyidsembilanenam, CC0, pixabay.com

Liikettä oppitunnille X-breikillä

X-breikki on Liikkuvan koulun tekemä ja oppilaitosten hyödynnettävissä oleva liikunnallinen kyselytyökalu.

- Linkit ohjeisiin ja ladattavaan mallipohjaan: www.matleenalaakso.fi/2016/02/x-breikki-liikuttaa.html

10
sekuntia

22
sekuntia

Kuva: Studio-72, CC0, pixabay.com

Anna myös aikaa ajatella

Kuva: Oscar Trompenaars, pixabay.com

SUUNNITTELE HUOLELLA
JA TEE PEDAGOGINEN KÄSIKIRJOITUS

ENNEN KUIN TEET

YHTÄÄN MITÄÄN VERKKOON!

Pedagoginen käsikirjoitus

Suunnitelma siitä, miten oppimisprosessi ja –tehtävät vaiheistetaan pienempiin osiin oppimispolun varrelle.

- **Kertoo, mitä kurssilla tapahtuu**: suunnitellaan opiskelijan ja opettajan toimintaa, oppimistehtäviä, vuorovaikutusta ja oppimisen tukemista.
- **Auttaa näkemään kurssin rakenteen ja kokonaisuuden**.

Kuva: picjumbo_com, CC0, pixabay.com

Verkko-opetuksen suunnittelu on oppimisprosessin suunnittelua

Kuva: joepmeindertsma CC0, pixabay.com

Hyviä lähteitä verkkokurssin suunnitteluun ja oman kurssin arviointiin: bit.ly/vk-oppaita

3 avainta parempaan verkkokurssiin

Henri Annala: digimentorit.tamk.fi/2016/03/18/kolme-avainta-paremman-verkkokurssin-suunnitteluun

1. Selkeys

Tehostaa sekä opettajan että opiskelijoiden ajankäyttöä ja lisää todennäköisyyttä kurssisuorituksille.

2. Yhdessä tekeminen

Osallistujien välisen vuorovaikutuksen käyttämisellä on huomattavia etuja (mm. oppimistulokset ja motivaatio).

3. Ohjaus ja palaute

Pedagogisesta näkökulmasta ajateltuna verkkokurssilla opettajan tärkein tehtävä on ohjata ja antaa palautetta.

Kuva: Mohamed_hassan, CC0, pixabay.com

FiTechin suositukset keskeyttämisten vähentämiseksi

Akseli Huhtasen selvitys: fitech.io/fi/fitech-selvitti-miten-vahentaa-keskeyttamista-verkkokursseilla

1. ”Kursseille tulee rakentaa mahdollisuuksia opiskelijoiden keskinäiseen sekä opiskelijan ja opettajan väliseen **vuorovaikutukseen**.

2. **Sisällöllistä ja teknistä tukea** on tarvittaessa oltava tarjolla. Varmista, että opiskelijoilla on tiedossaan yhteyshenkilön yhteystiedot.

3. Opettaja lähettää kurssin keskivaiheilla viestin, jossa kerrotaan **miten toimia, jos on jäänyt kurssilla jälkeen**.

4. Ennen kurssin alkua opiskelijoiden **opiskelu- ja tietotekninen osaamistaso testataan ja tarjotaan tukea** valmiuksiltaan heikoille.”

Hybridiopetus vai opetustilanteen striimaus?

Kuva:Mohammed Hassan, CC0, pixabay.com

Mitä on hybridiopetus?

Hybridiopetuksella tarkoitetaan synkronista opetustilannetta, missä osa ryhmästä on läsnä ja osa etänä. Molemmille ryhmille tarjotaan mahdollisimman yhteneväinen oppimistilanne.

- ~~Kaikki läsnä~~
- Ope läsnä, opiskelijat etänä
- Ope läsnä, opiskelijat läsnä+etänä
- Ope etänä, opiskelijat läsnä+etänä
- Ope etänä, opiskelijat läsnä
- ~~Kaikki etänä~~

Kuvat: lkurtz18 & harishs, CC0, pixabay.com

Hybridiopetuksen edellytyksiä

- Hyvä suunnittelu.
- Mielellään kouluttajapari, digitutor tai opiskelija apuna.
- Tilat, tekniset laitteet ja tuki.
- Työskentelyä verkon välineillä.
- Erityishuomio vuorovaikutukseen, jotta etäosallistujat eivät jää sivuun!

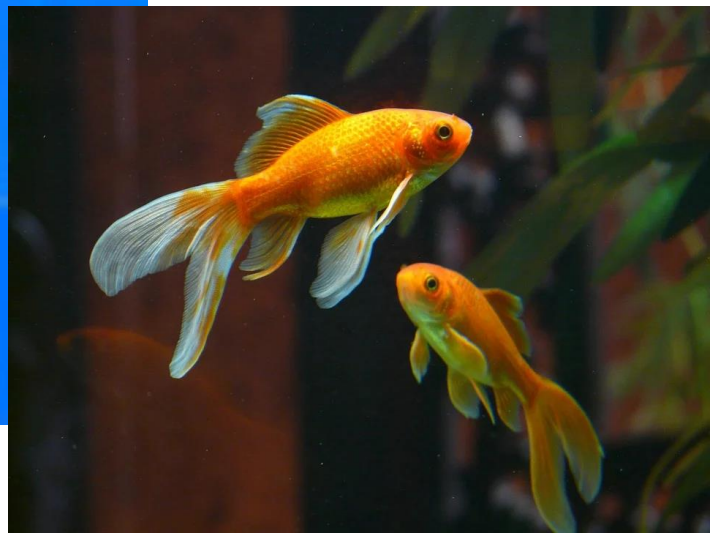
Kuva: lkurtz18 & harishs, CC0, pixabay.com

Etäosallistujan rooli

Ulkopuolella

Nenä kiinni lasissa

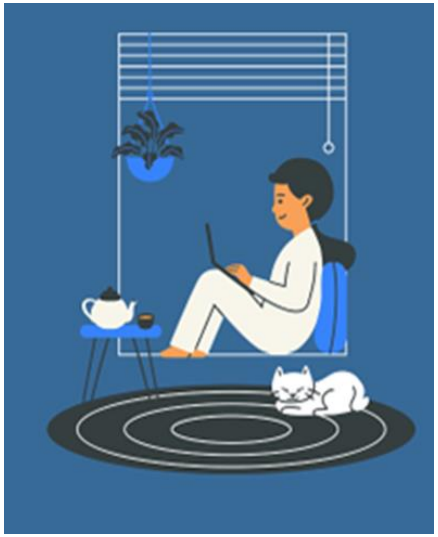
Samassa vedessä



Kuvat: pixabay.com

Samanaikainen opettaminen 2-3 tilassa on haastavaa

- Ohjeista etukäteen, minkälaista osallistumista edellytät.
- Ota etäosallistujat vastaan ennen lähiosallistujien saapumista.
- Huolehdi, että kaikki näkevät ja kuulevat toisensa.
- Verkko-osallistujien osallistuminen haastavampaa – aloita heistä.



Kuvat: Elf-Moondance, pixabay.com

padlet.com/matlaakso/hybridi

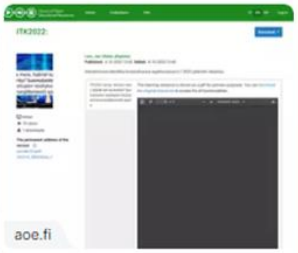
:Padlet

Matleena Laakso • alle minuutti

Hybridiopetus - koonti hyvistä linkeistä

Kokoan tänne linkkejä, oppaita ja ohjeita hybridiopetuksesta eli tilanteesta, missä osa ryhmästä on etänä ja osa läsnä. Verkko ja myös Matleenan blogi https://www.matleenalaakso.fi on täynnä hyviä sivustoja etäopetuksesta ja verkon työkaluista, joten ne eivät kuulu tänne. Tapahtumat on merkitty keltaisella taustavärillä.

Jari Larun ITK-konferenssiesitys 2022: Korona meni, hybridi tuli vai kuinka?



aoe.fi

Avointen oppimateriaalien kirjasto - aoe.fi

Lisää kommentti

Hybridilukio-hankkeen suunnittelytyökalu ja opas

blogs.helsinki.fi

Materiaalit

Helsingin yliopiston harjoittelukoulujen yhteisen hankkeen opas ja hankeblogi.

Lisää kommentti

HyFlex eli joustava hybridi

centriabulletin.fi

Mistä puhutaan, kun puhutaan HyFlexista?

Opiskelija valitsee joka oppitunnin kohdalla, miten haluaa osallistua,

Lisää kommentti

Hybridihyppy - Vapaan sivistystyön etäopetuksen kehittäminen 6 op

oulu.fi

Hybridihyppy - Vapaan sivistystyön etäopetuksen kehittäminen, 6 op

Oulun yliopiston järjestämä OPH-rahoitteinen koulutus, joka alkaa lokakuussa 2022.

Lisää kommentti

Samassa verkossa – opintopiiristä tai tallenteilta oppia hybridiopetukseen

eoppimiskeskus.fi

Samassa verkossa - opintopiiristä oppia hybridiopetukseen - eOppimiskeskus

Suomen eOppimiskeskuksen OPH-rahoitteinen opintopiiri järjestetään uusintana syksyllä 2022. Se on suunnattu perus- ja toisen asteen sekä vapaan sivistystyön opettajille.

Tallenteet löytyvät YouTubesta.

Lisää kommentti

Hybridipedagogiikka 2 op

TAMKin järjestämä OPH-rahoitteinen verkkokoulutus 7.11.-8.12.2022 (lue lisää). Suunnattu ensijassa ammatillisen koulutuksen opetus- ja ohjaushenkilöstölle, mutta myös perusopetuksen, lukiokoulutuksen ja vapaan

LearnHybrid - Hybridikoulutusmalli terveystieteiden osaamisen kehittämisen varmistamiseen

oulu.fi

LearnHybrid - Hybridikoulutusmalli terveystieteiden osaamisen kehittämisen varmistamiseen

Oulun yliopiston EAKR-hanke, jatkuu 31.5.2023 asti. Tutustu myös hankeblogiin.

Lisää kommentti

#HOTHYBRIDI - Hybridiopetuksen ja -työskentelyn taidot ja tavat

hybridiopetus.fi

Etusivu

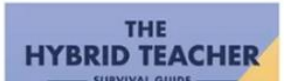
Suomen eOppimiskeskus ry:n koordinoima ESR-hanke, joka jatkuu elokuulle 2023 asti.

Hybriditilaisuuksien kehittäminen: Case Työ 2.0 Lab

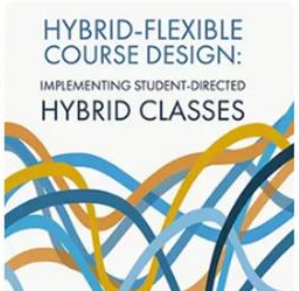
Pinja Ramun opinnäytetyö Laurea-amkista. Esim. sivuilla 34 ja 35 on koosteet siitä, mitkä asiat pohdituttavat osallistujia.

Lisää kommentti

The Hybrid Teacher: Survival Guide



Welcome to Hybrid-Flexible Course Design!



Pienryhmäkeskustelu

Jakaudumme kohta 3-4 hengen ryhmiin.
→ Mistä näkökulmasta haluat keskustella: lähi-, etä-, verkko- vai hybridiopetus?

- Esittäytykää toisillenne.
- Mitä ajatuksia ja kysymyksiä sinulla heräsi?
- Mitä uutta voisit kokeilla?
- Halutessanne voitte jakaa ajatuksianne Padlettiin: padlet.com/matlaakso/moottori

Kun olette valmiit, menkää kahville (noin klo 14.00).

- Esittäydy kahvitauon aikana yhdelle uudelle henkilölle ja jaa hänelle yksi oma tai ryhmänne ajatus.

Ohjelma jatkuu klo 14.30.

Kuva: OpenClipart-Vectors, pixabay.com

Verkkokurssi

Reaali-
aikainen
etäopetus

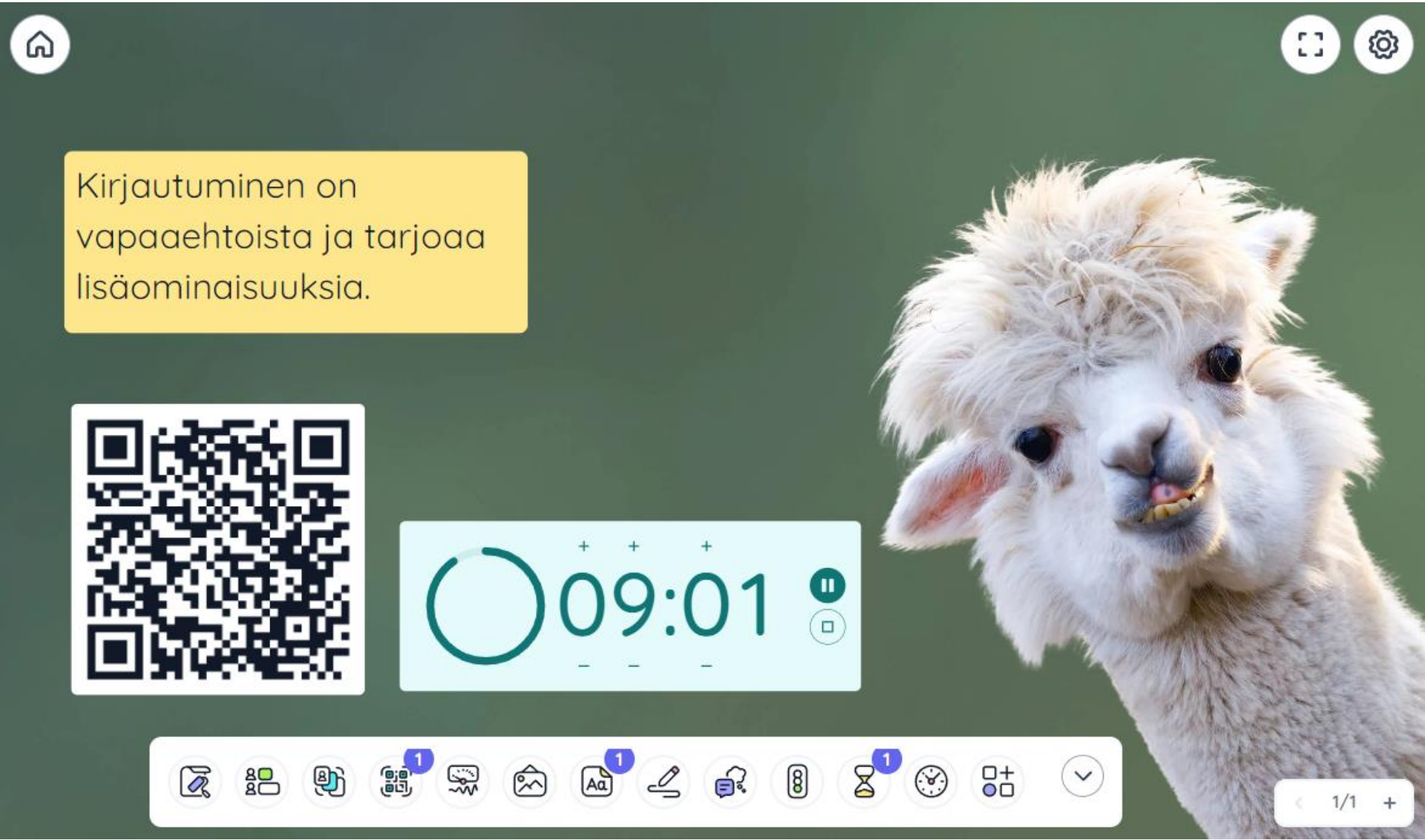
Hybridiopetus

Lähiopetus

Kuvat: pixabay.com

classroomscreen.com

Lue lisää: www.matleenalaakso.fi/2019/02/classroomscreen.html



Ohjelma klo 12.30-16.00

12.30 **Tilaisuuden avaus**,
projektipäällikkö Janne Torvikoski

12.35 **Opetusta lähinä, etänä, verkossa ja hybridisti**,
digipedagoginen asiantuntija Matleena Laakso

14.00 **Kahvitauko**

14.30 **Verkon työkalut yhteisöllisessä työskentelyssä**,
digipedagoginen asiantuntija Matleena Laakso

Verkkoalusta: padlet.com/matlaakso/moottori

CC BY SA

Yhteisöllinen verkko-oppiminen

Essi Vuopalan lektio: lehti.yliopistopedagogiikka.fi/2014/05/12/onnistuneen-yhteisollisen-verkko-oppimisen-edellytykset-nakokulmina-yliopisto-opiskelijoiden-kokemukset-ja-verkkovuorovaikutus (CC BY)

”Oppimisen tutkimus tukee vahvasti näkemystä yhteisöllisen oppimisen tehokkuudesta yksin opiskeluun verrattuna.”

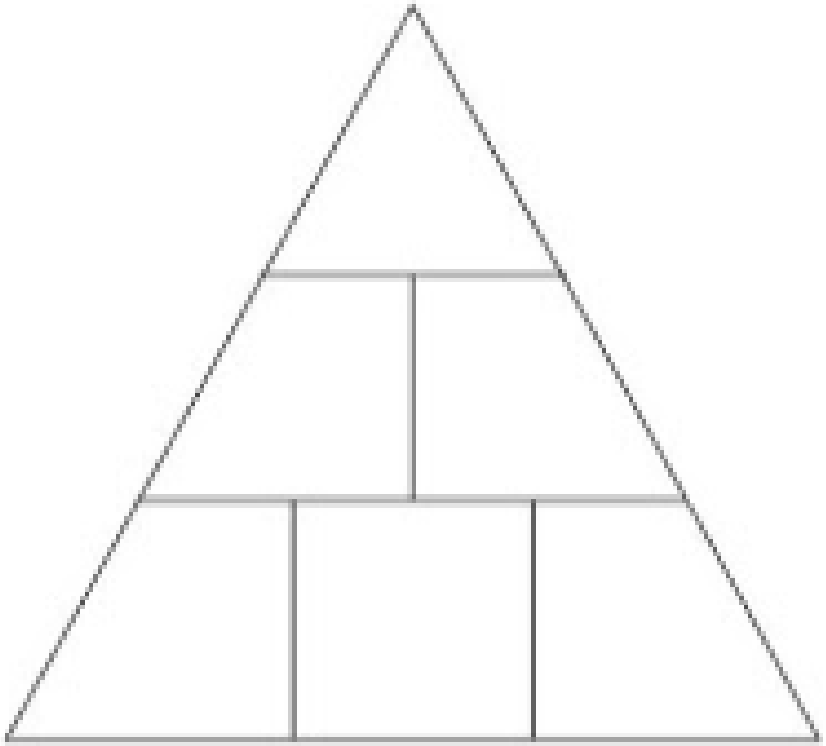
Yhteistä onnistuneille ryhmille

- Käsittelivät sisältöjen lisäksi ryhmän työskentelyä.
- Käyttivät aikaa yhteisen toiminnan suunnitteluun ja organisointiin.
- Vuorovaikutuksella pyrittiin myös jännityksen lieventämiseen ja yhteenkuuluvaisuuden ilmaisemiseen.

Pyramidiharjoitus

www.matleenalaakso.fi/2019/03/osallistava-pyramidi-harjoitus.html

- Ryhmän pelisäännöt: opettajan määrittelemät vai yhdessä tehdyt?
- Työyhteisön arvot
- Opetuksen sisällölliset teemat: mikä on tärkeintä…
- Sähköisessä versiossa voi hyödyntää esim. kyselylomakkeita tai Flinga Wallia.



Parin esityksenä chat & foto

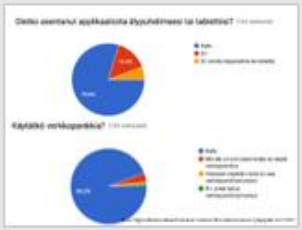
20 kuvaa/diaa, jotka vaihtuvat automaattisesti 20 sekunnin välein

1 00.20

2 00.20

3 00.20

4 00.20



5 00.20

6 00.20

7 00.20

8 00.20

9 00.20

10 00.20

11 00.20

12 00.20

13 00.20

14 00.20

15 00.20

Diat: www.matleenalaakso.fi/2017/04/itk-ja-digiosallisuus.html

MUISTAMINEN EI OLE
KUIN PANKKI,
VAAN KUIN VERSTAS,
JOSSA JATKUVASTI
RAKENNETAAN UUSIA
KOKOONPANOJA.

- KIRSTI LONKA

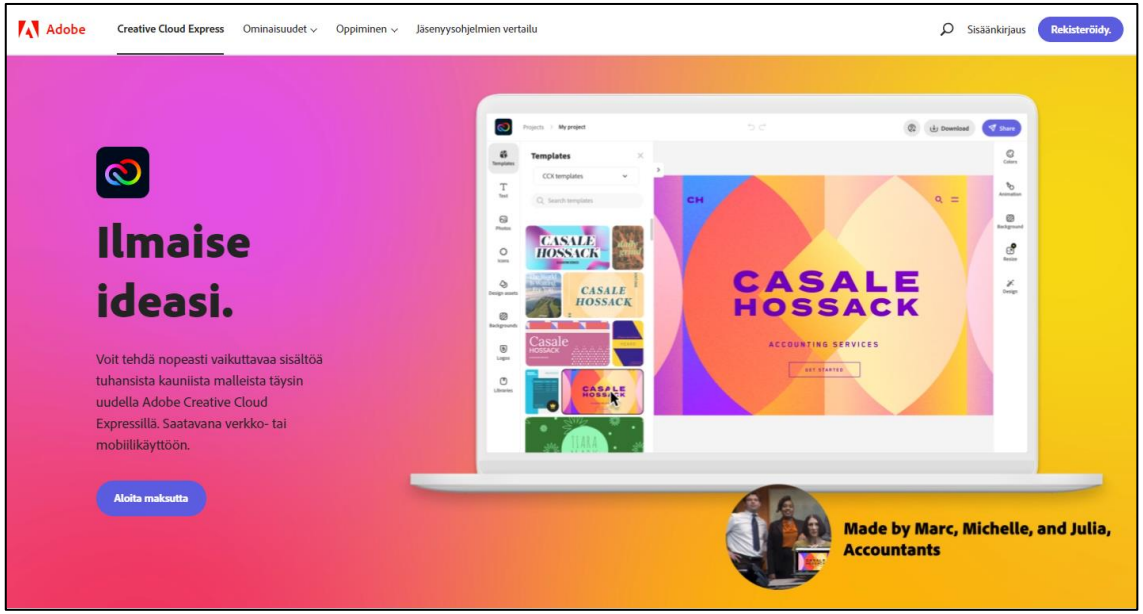
Edellytä oppijoilta myös visuaalista ilmaisua!

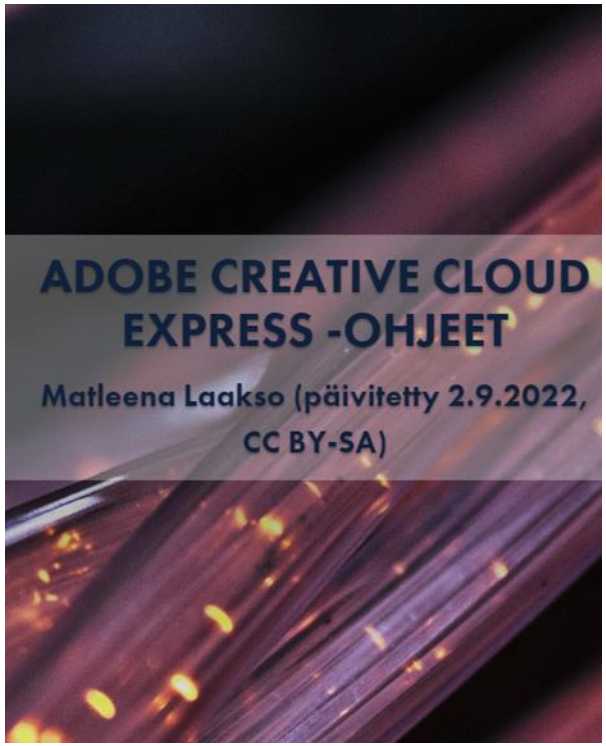
Kuva: 1681551, pixabay.com

Adobe Express

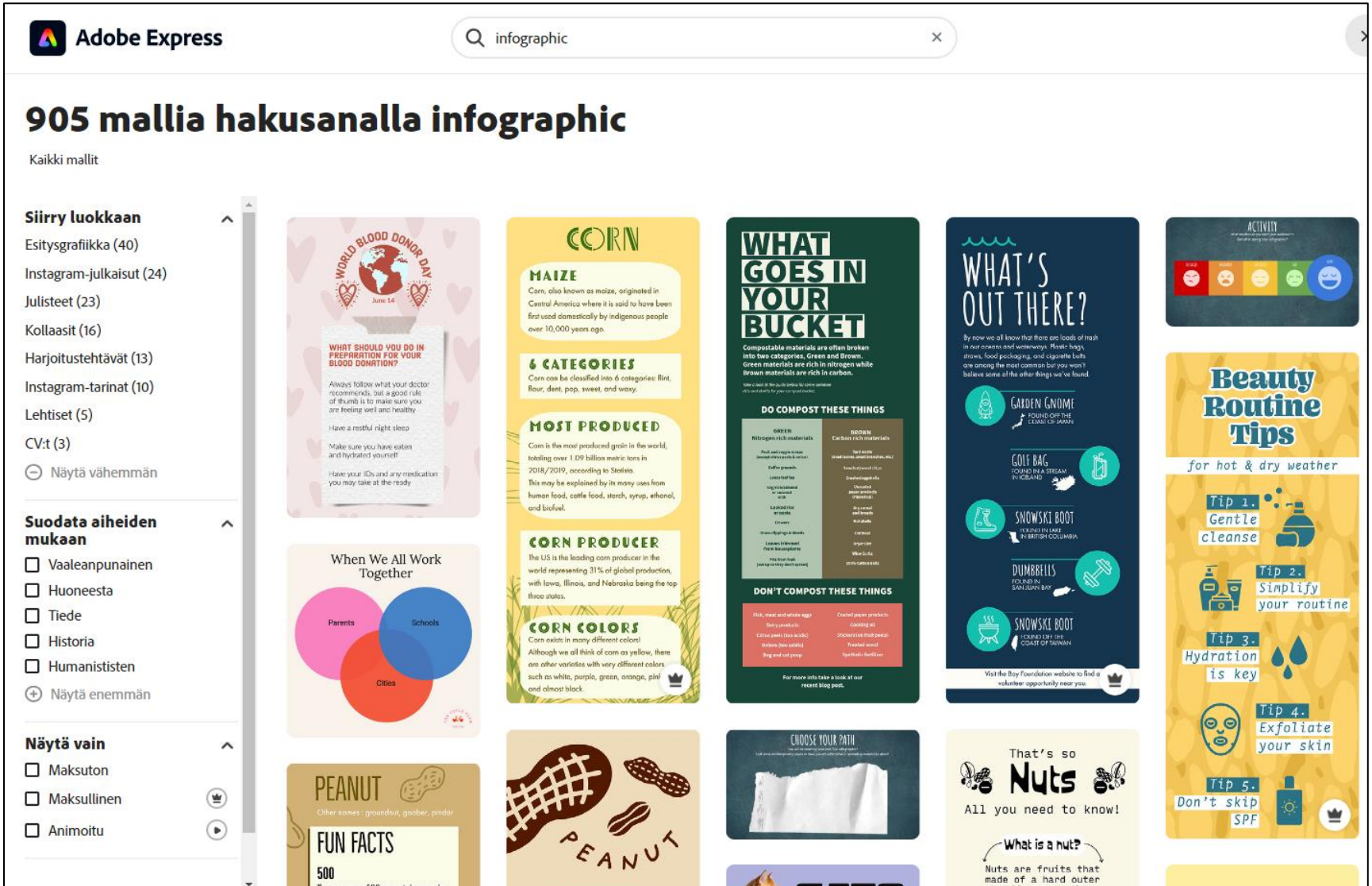
Monta työkalua verkkosisältöjen luomiseen: www.adobe.com/fi/express

- Yhdessä muokkaaminen onnistuu ja jaettuja sisältöjä voi päivittää.
- Expressin verkkojulkaisulla tehdyt ohjeet: www.matleenalaakso.fi/p/koulutusdiat.html

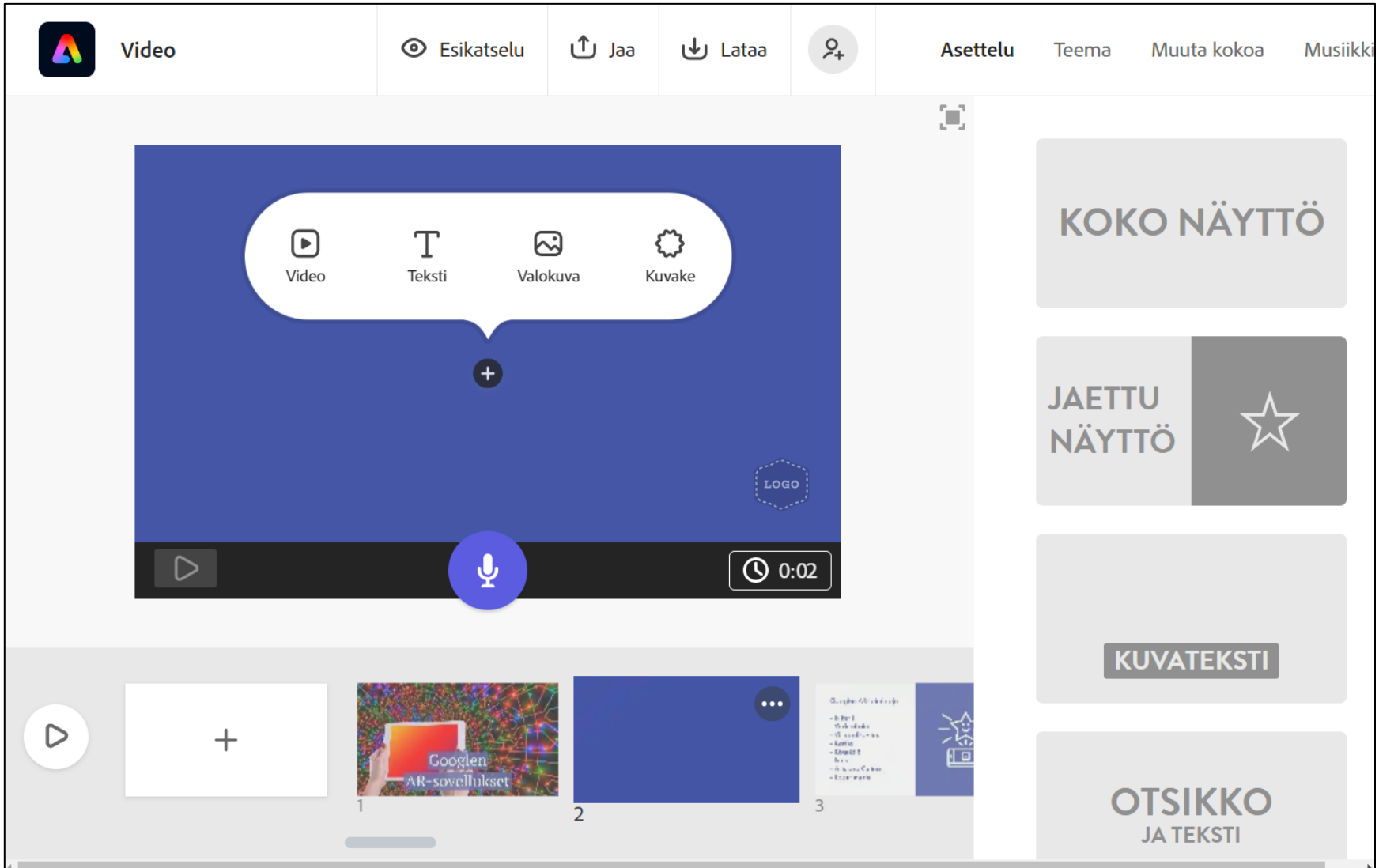




Adobe Express -grafiikka

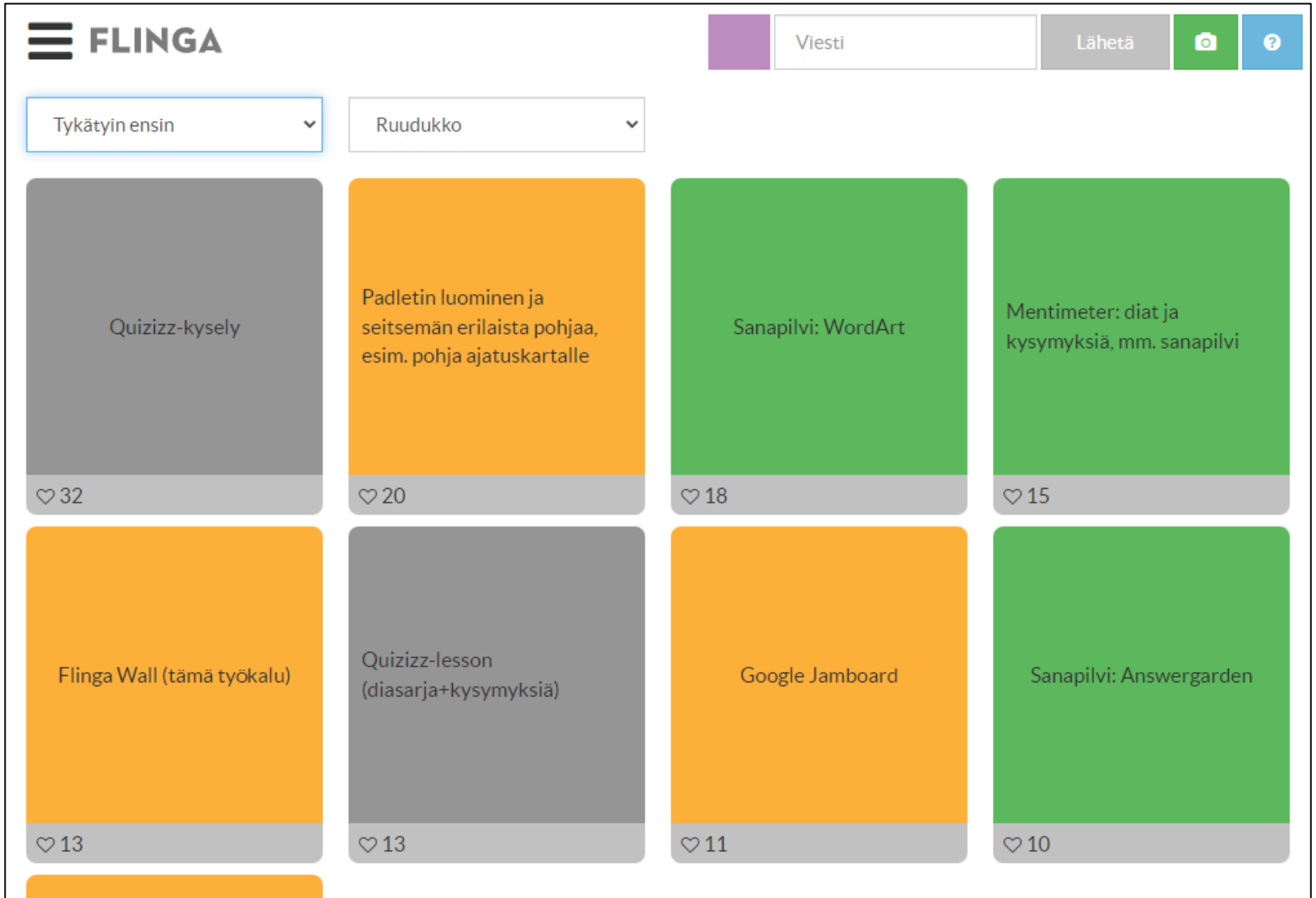


Adobe Express -videoeditori



Interaktiivisia sisältöjä ThingLinkillä

Flinga-äänestys kokeiltavista sovelluksista



Sanapilvet

www.matleenalaakso.fi/2020/03/sanapilvet-opetuksessa.html

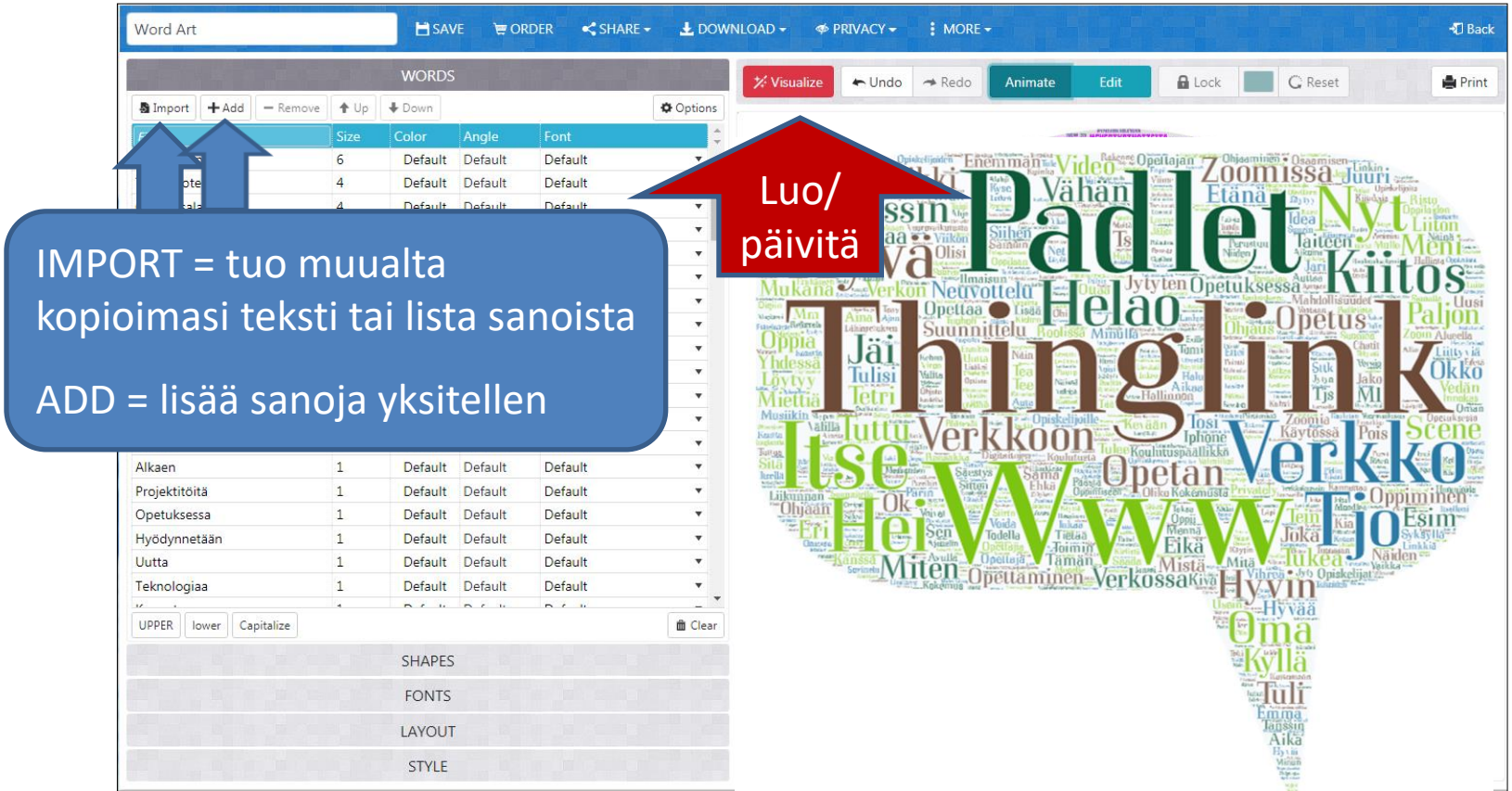
Kysymys, mihin vastataan lyhyesti, mutta monta kertaa:

- Ammattialan työkaluja ruotsiksi?
- Tärkeää työhaastattelussa?
- Minun vahvuuteni
- Mitä kuuluu tietosuojaan?
- Mitä verkon sovelluksia käytät viikoittain?
- Sanapilvi ryhmäänne yhdistävistä asioista
- Sanapilvi videopiirin videon näkökulmista
- Miten motivoin itseäni?
- Miten etäopiskelu sujuu?

Sanapilven voi tehdä myös esim. artikkelista, toimintakertomuksesta.

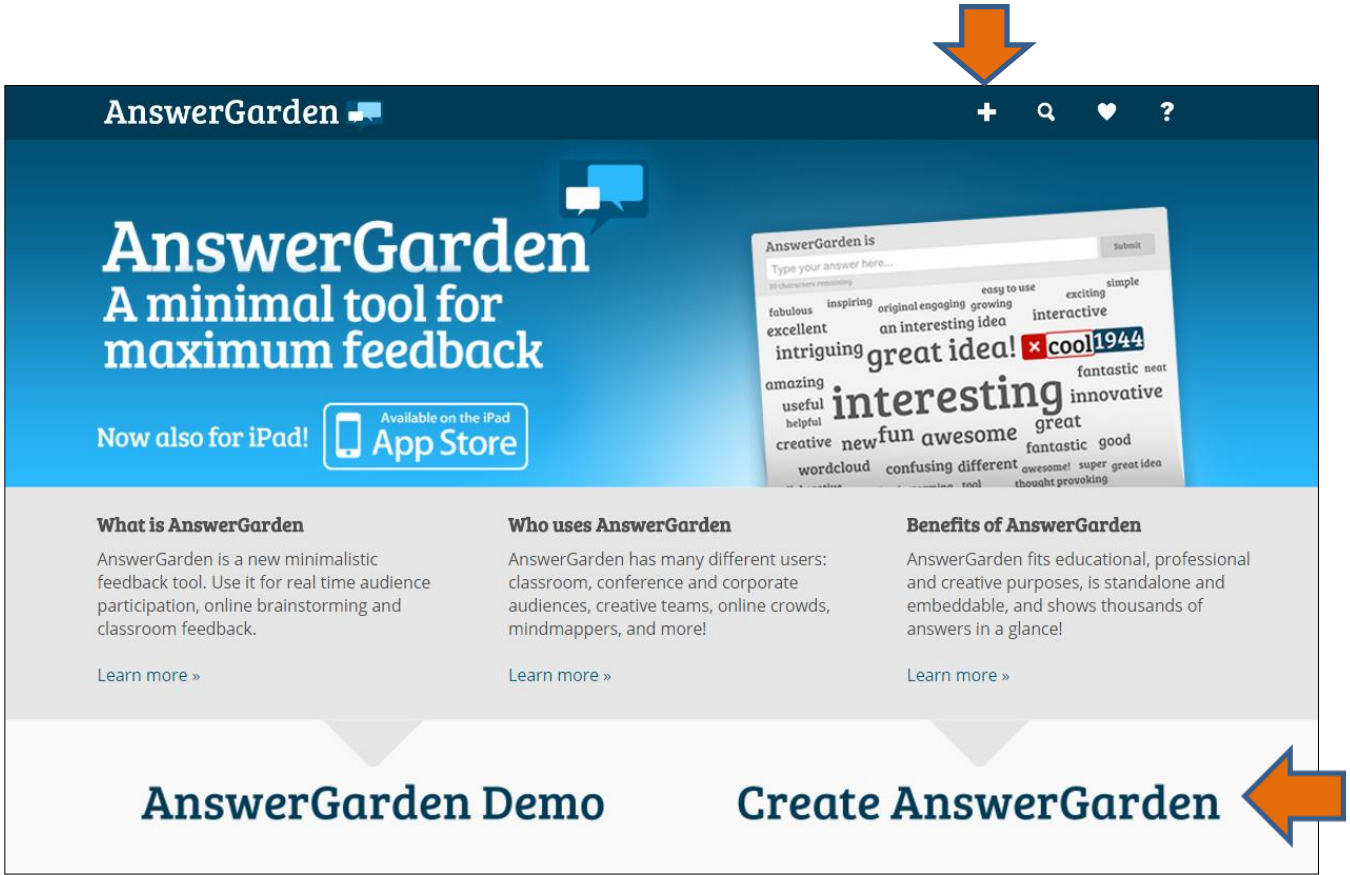
wordart.com

- Luo oma sanapilvi kohdasta CREATE. Tuo tai kirjoita sanat, muokkaa väriä, fontteja, sanapilven muotoa ym. vasemmalla palstalla.
- Luo tai päivitä sanapilvi kohdasta VISUALIZE. Lataa kohdasta DOWNLOAD.
- Perusmuotoistaja: www.tarmo.fi/2020/10/25/sanapilvet-suomen-kielella-oikein

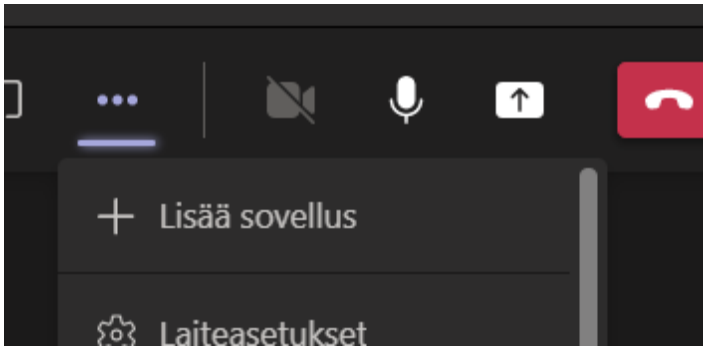

Word Art
SAVE
ORDER
SHARE
DOWNLOAD
PRIVACY
MORE
Back
WORDS
Import
Add
Remove
Up
Down
Options
Visualize
Undo
Redo
Animate
Edit
Lock
Reset
Print
Size
Color
Angle
Font
Alkaen
Projektitöitä
Opetuksessa
Hyödynnetään
Uutta
Teknologiaa
UPPER
lower
Capitalize
Clear
SHAPES
FONTS
LAYOUT
STYLE
Luo/ päivitä
IMPORT = tuo muualta kopioimasi teksti tai lista sanoista
ADD = lisää sanoja yksitellen
Padlet
Thinglink
Www
Verkko
Kiitos
Helao
Verkkoon
Opetan
Zoomissa
Nyt
Oma
Hyvin
Miten
Jäi
Tulisi
Opetus
Paljon
Scene
Okko
Oppiminen
Esim
Tukea
Kyllä
Tuli
Verkossa
Opettaminen
Vähän
Video
Etänä
Opetuksessa
Neuvottelu
Suunnittelu
Ohjaus
Käytössä
Iphone
Koulutuspäällikkö
Opiskelijoille
Opettaja
Opiskelijat
Hyvää
Aika
Emma
Janssin
Näiden
Mistä
Mitä
Eikä
Tämän
Joimin
Todella
Sana
Ohjaan
Ok
Sen
Tietää
Voida
Opettaja
Tulee
Koulutuspäällikkö
Koulutusta
Säestys
Siitä
Ehkä
Kokemusta
Privately
Tulee
Tulisi
Tetri
Muettiä
Musiikin
Vähän
Siitä
Kerrä
Ilse
Tuttu
Hei
Oppia
Ydessä
Löytyy
Jänssä
Ayville
Opettaja
Tämän
Joimin
Todella
Voida
Opettaja
Opiskelijat
Opiskelijoille

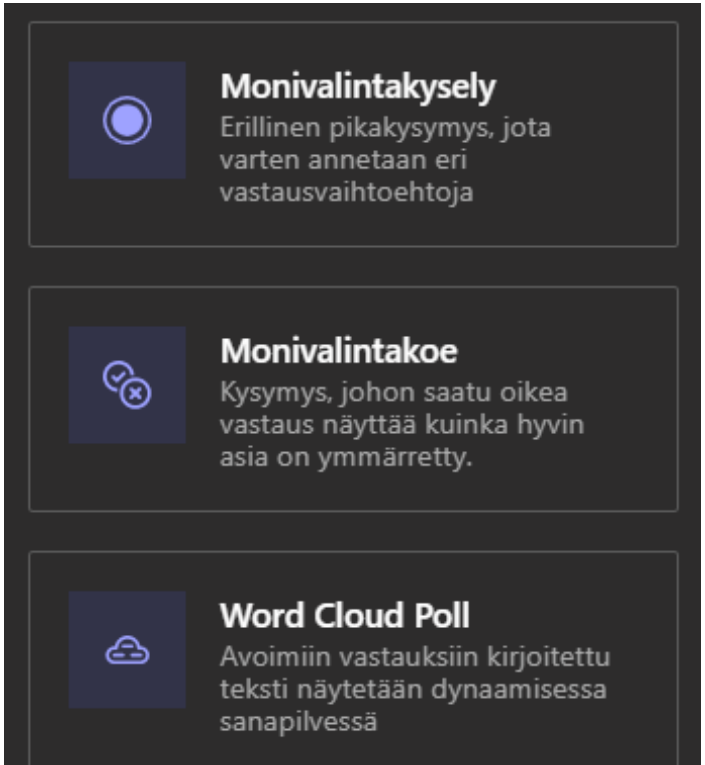
answergarden.ch

Luo uusi vastauspuutarha ja kirjoita kysymys tai otsikko (TOPIC).
Muokkaa asetukset ja valitse CREATE. Jaa linkki niille, joiden haluat osallistuvan.
Päivitä selain tai klikkaa REFRESH nähdäksesi kaikki vastaukset.



Forms-kyselyt Teams-kokouksissa



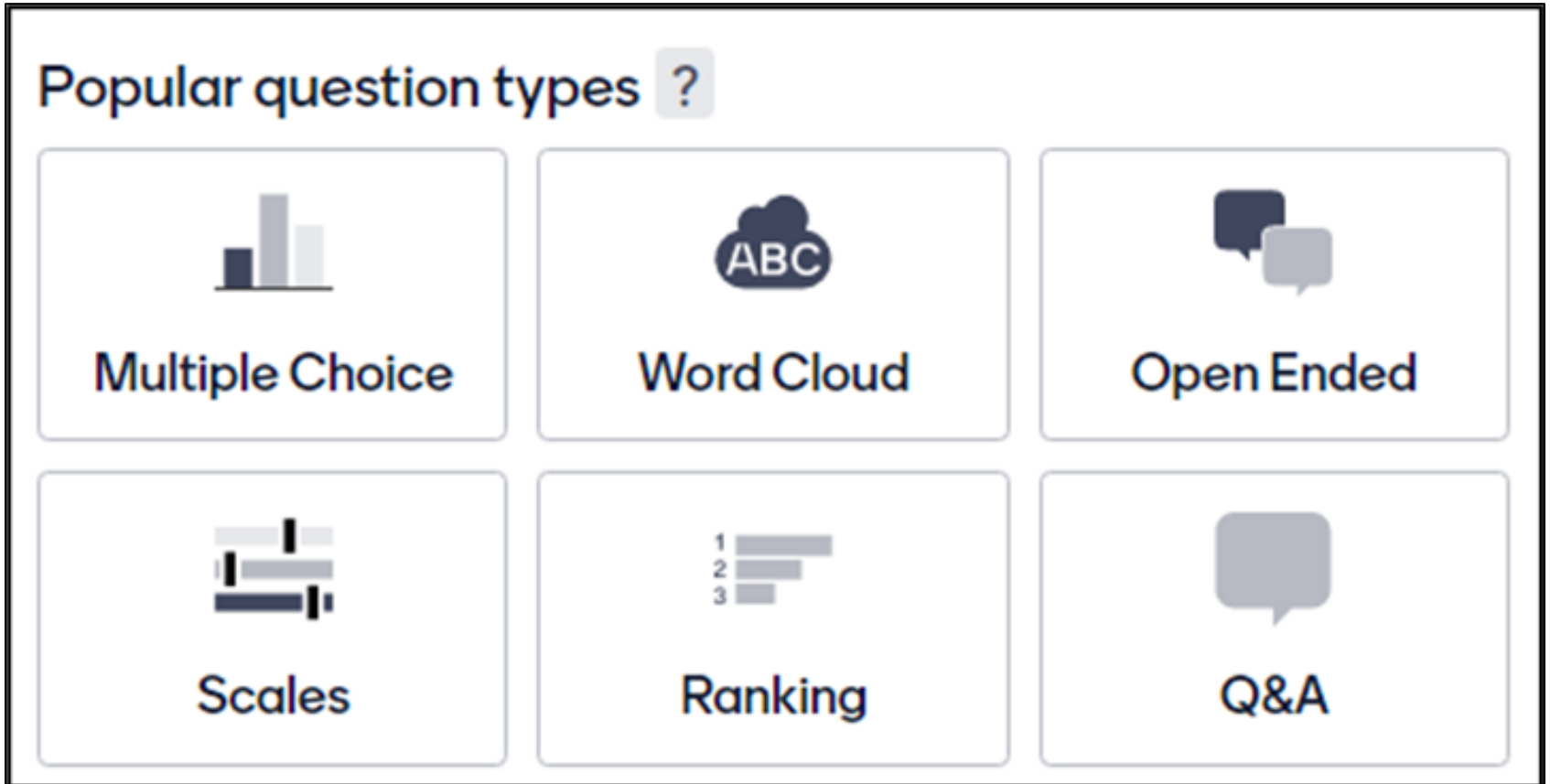


1. Valitse kolmen pisteen kohdalta Lisää sovellus (jos ei näy, luo kokous Outlookin kautta tai yhteys pääkäyttäjään).
2. Lisää Forms.
3. Valitse minkä kuvan kolmesta kyselystä luot ja määritä asetukset.
4. Käynnistä kysely, opiskelijat näkevät sen chatin kautta.

www.mentimeter.com

Sovelluksella luodaan kysymyksiä sisältäviä diasarjoja.

Maksutta kaksi monipuolista kysymysdiaa ja
viisi monivalintakysymystä/esitys.



Padlet-muistitaulu

Padletin viesteihin voi lisätä mm. linkkejä, kuvia, videoita ja liitteitä sekä kirjoittaa, piirtää, videoida tai äänittää.

- Monta vaihtoehtoa jakamiseen.
- Maksutta 3-4 **yhtäaikaista**.

padlet.com/matlaakso/padlet

Kirjautuminen, ohjeet, kokeilulinkkejä, esimerkkejä & bloggauksia

:Padlet

Matleena Laakso • 5 päivää

Padlet-ohjeet ja esimerkit

Olet tervetullut hyödyntämään tätä Padlettia (CC BY-ND). Ohjeita kymmenistä muista digityökaluista löydät Matleenan blogista: https://www.matleenalaakso.fi/p/koulutusdiat.html

Kirjautuminen

Maksuton (Neon)

Kun kirjaudut tällä suosittelijan linkillä, saat maksutta neljä **yhtäaikaista** Padlettia, muutoin saat niitä kolme. Lisää Padletteja saat, kun ensin poistat vanhoja Padlettejasi. Ne saat talteen esim. kuvakaappauksena, pdf- tai Excel-muodossa. Ilmaisten Padlettien maksimimäärää voi kasvattaa jakamalla suosittelijan linkkiään kollegoilleen.

22

Maksullinen koululisenssi (Backback)

Koululisenssiä käytettäessä kirjaudutaan oppilaitoksen omaan Padlet-osoitteeseen, useimmiten Microsoftin tunnuksilla. Näin jokainen saa opiskelijan oikeudet. Ne riittävät hyvin Padletin käyttöön myös opettajille. Tarvittaessa pääkäyttäjä voi antaa

Padlet-ohjeet

Päivittyvät ohjediat esimerkkeineen

Padlet opetuksessa

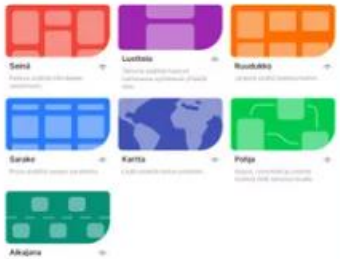
OHJEVIDEOT (perustoiminnot ennallaan, ulkoasu muuttunut jonkin verran ja muutama lisätoiminto julkaistu)

- Pikaohje Padletin luomiseen, 3:22 min (2021)
- Padlet-muistitaulun luominen, 10:29 min, tekstitetty (2021)
- Padlet-muistitaulut opetuksessa, 14:22 min (2020)

MITÄ UUTTA 2022? (päivitetty

Kokeile kirjautumatta!

Padletissa on seitsemän mallia eli formaattia viestien asetteluun

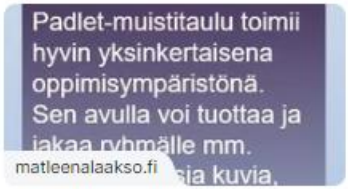


Viestejä alla oleviin Padletteihin lisäät plus-merkistä tai tuplaklikkaamalla. Voit lisätä viestejä ilman kirjautumista muihin paitsi tähän sarake-mallin Padletiin, jota voit vain katsoa.

- Seinä
- Pohja
- Luettelo (ent. virta)
- Ruudukko
- Sarake (tämä Padlet)
- Kartta

Bloggauksia ja Padlet-esimerkkejä

Monipuolinen Padlet-muistitaulu



Monipuolinen Padlet-muistitaulu

3

Kieltenopetuksen linkkejä ja vinkkejä

Sovelluksia ja linkkivinkkejä kieltenopetukseen

1

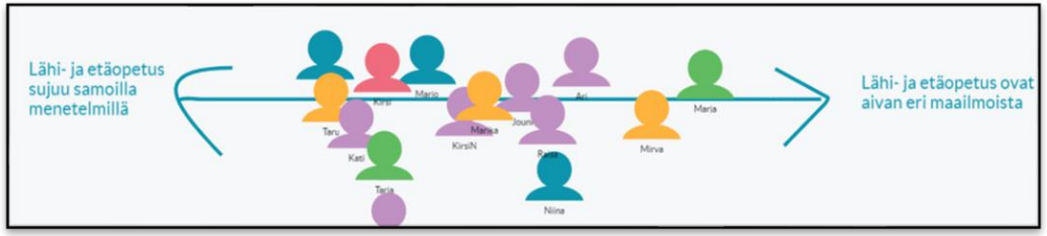
Kahdenlaisia Flinga-sessioita

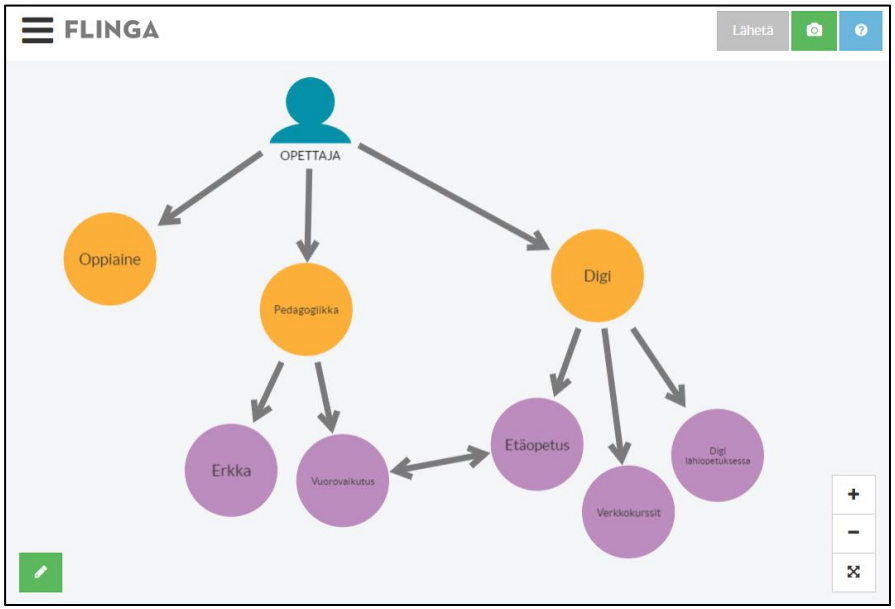
Suomalainen sovellus, minne saa maksutta viisi **yhtäaikaista** sessiota

- flinga.fi (tai korkeakoulujen Campus-lisenssi: edu.flinga.fi)
  - Kirjaudu Googlen tunnuksilla tai pyydä s-postiisi uutta tunnusta.
- Kielivalinta sivun alaosta (suomi/englanti)
- Ohjevideot ja kokeilulinkit: www.matleenalaakso.fi/2020/04/flinga.html

Flinga Whiteboard

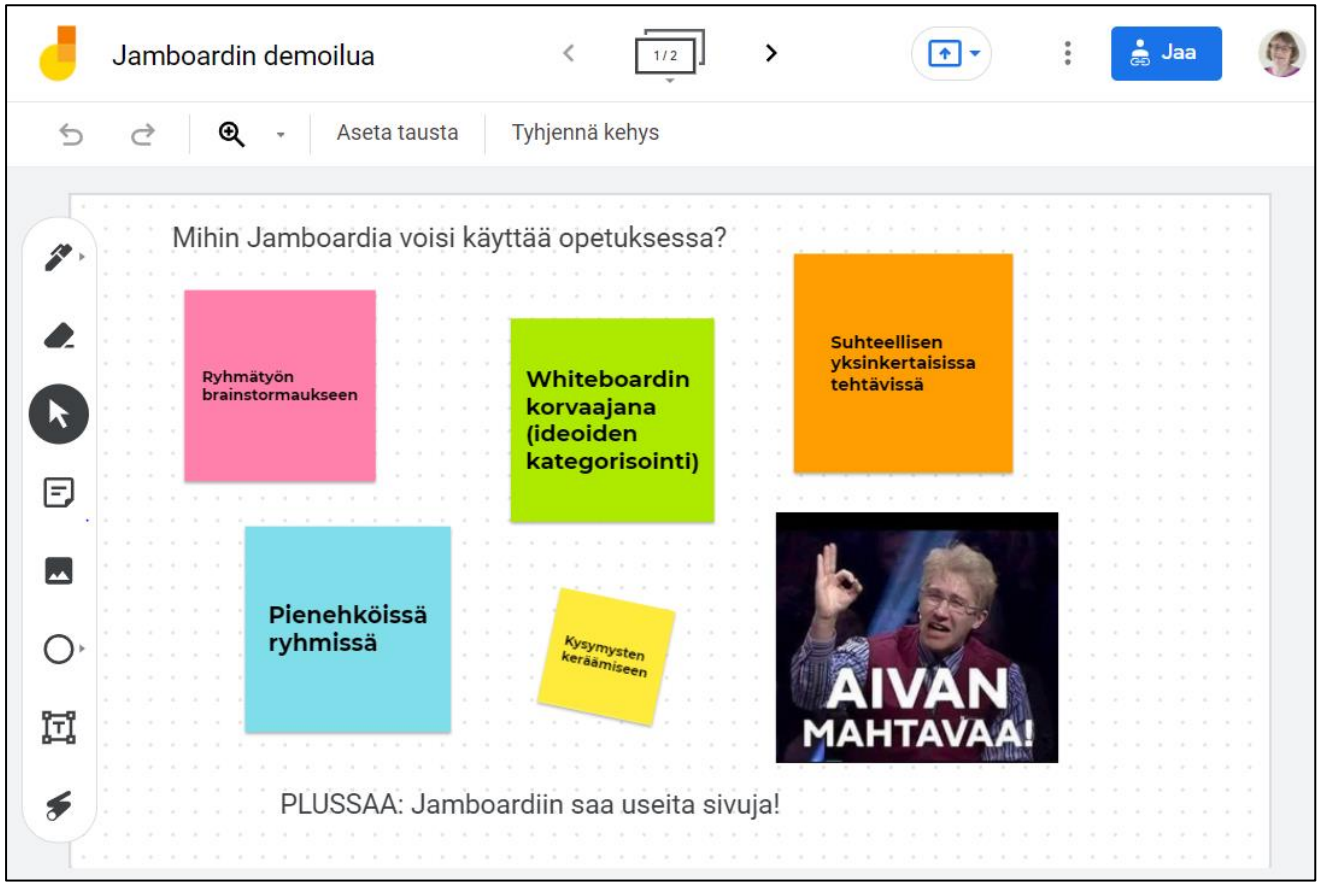
VAHVUUDET	MAHDOLLISUUDET
Asiat, jotka tällä hetkellä ylläpitävät ja lisäävät osaamistani ja viihtymistäni etäopettajana	Tekijät, joilla voin lisätä osaamistani ja viihtymistäni etäopettajana (eivät ole käytössä/hallussa tällä hetkellä)
HEIKKOUDET	**UHAT**
Asiat, jotka tällä hetkellä rajoittavat ja estävät toimimistani hyvänä etäopettajana	Tekijät, jotka tulevaisuudessa saattavat rajoittaa tai estää toimimistani hyvänä etäopettajana



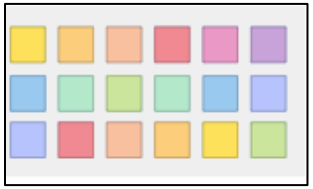


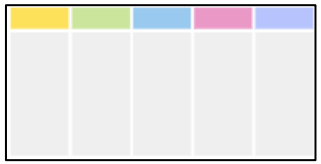
jamboard.google.com

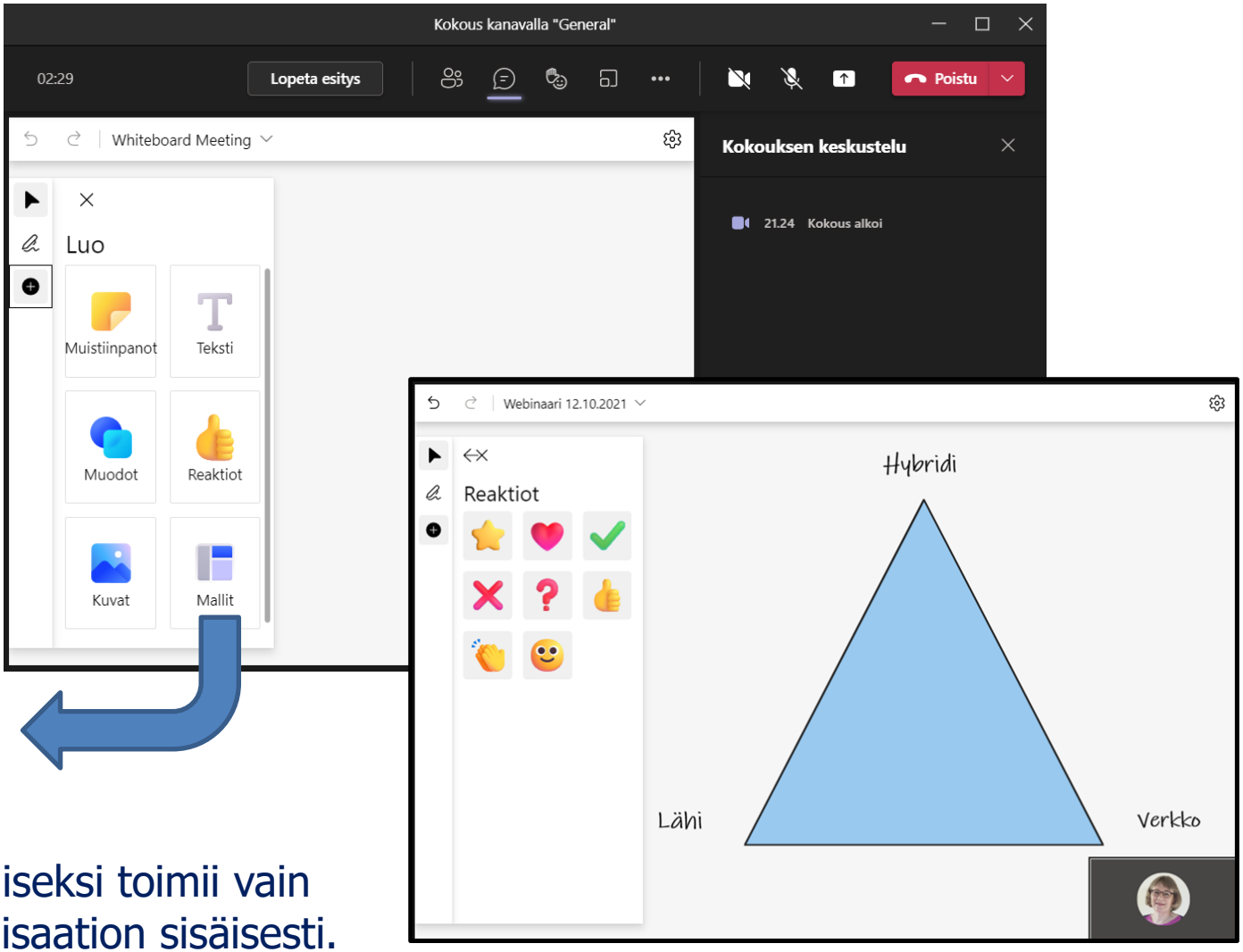
- Muistitaulu, mihin voi esim. piirtää ja tuoda post-it-lappuja.
- Tauluun saa useita sivuja, mutta ei hyperlinkkejä.
- Muokkausoikeus muille kohdasta JAA.



Microsoft luonnoslehtiö (Whiteboard)





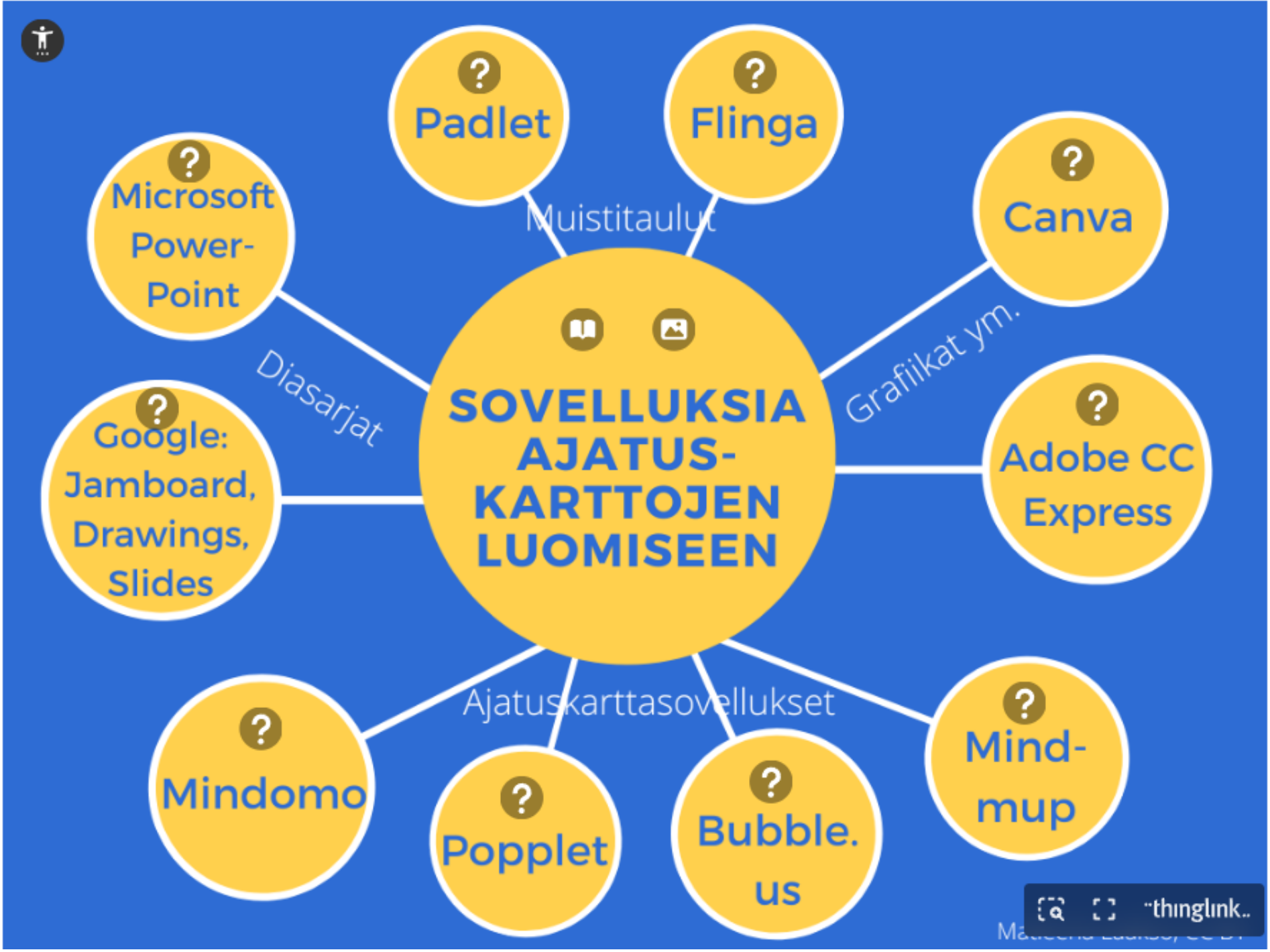


Toistaiseksi toimii vain organisaation sisäisesti.

Ajatuskartat

www.matleenalaakso.fi/2022/03/ajatuskartat.html

Ajatuskarttoja voi tehdä sitä varten suunnitelluilla sovelluksilla, mutta se onnistuu myös tutuilla diapohjilla, esitysgrafiikkatyökaluilla tai muistitauluilla.


SOVELLUKSIA AJATUS-KARTTOJEN LUOMISEEN
Muistitaulut
Padlet
Flinga
Diasarjat
Microsoft Power-Point
Google: Jamboard, Drawings, Slides
Grafiikat ym.
Canva
Adobe CC Express
Ajatuskarttasovellukset
Mindomo
Popplet
Bubble.us
Mind-mup
thinglink

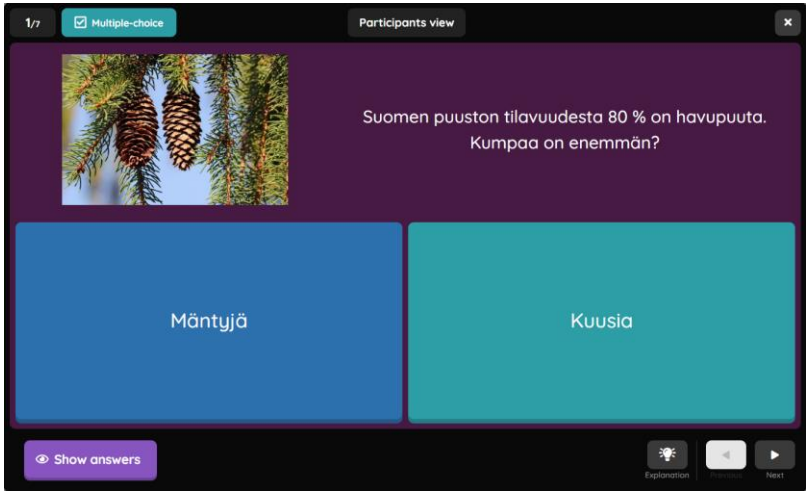
Kyselyiden erilaisia käyttötapoja

- Ilmoittautumis- tai palautelomake
- Lähtötason kartoitus
- Tutustuminen ja tavoitteet
- Mielipidekyselyt ja äänestykset
- Aktivointi ja osallistaminen
- Yhteistyön ja osaamisen jakamisen tukeminen
- Hauskuus, rentoutuminen, pelillisyys
- Myös oppijat kyselyiden tekijöinä
- Harjoittelu
- Oppimista tukeva välitön palaute
- Pistokkaat, sanakokeet, kurssikokeet

Sähköiset kyselyt ja kokeet

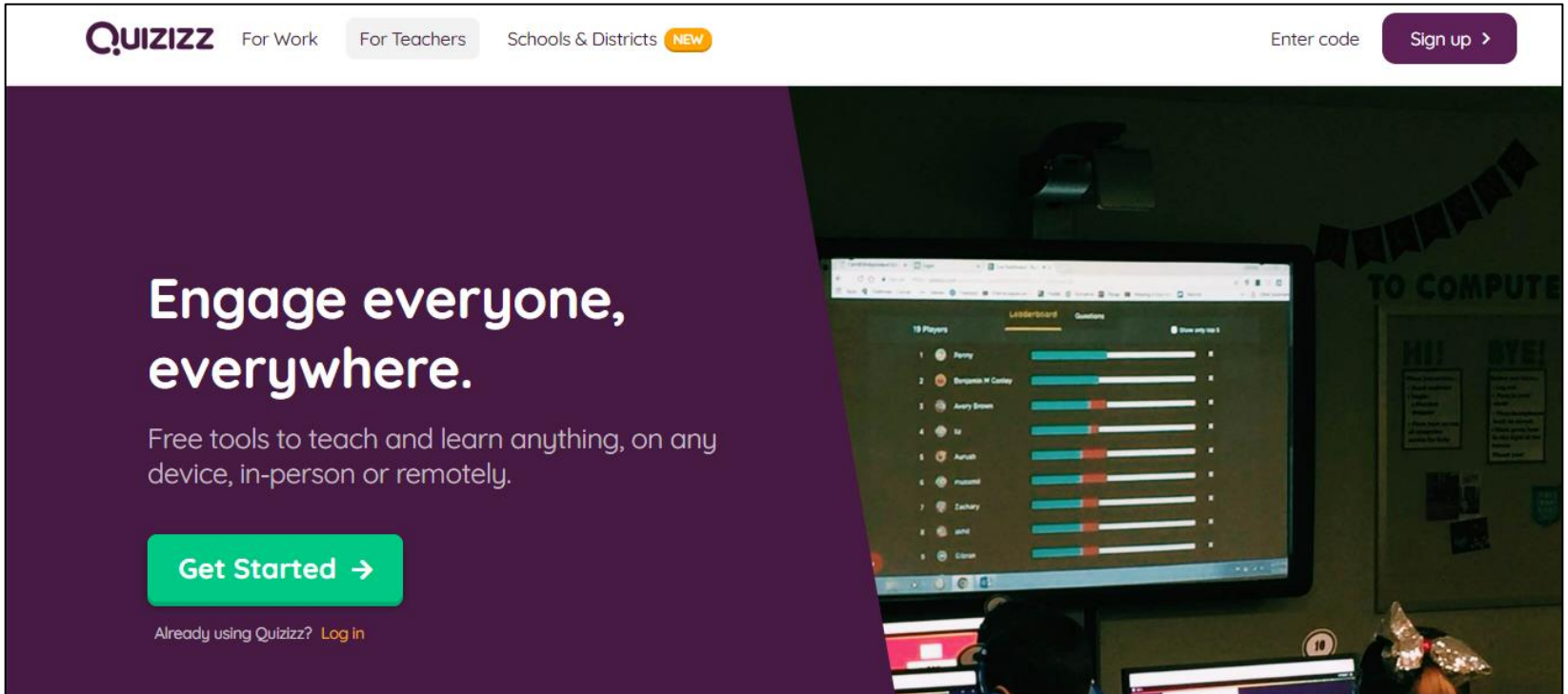
www.matleenalaakso.fi/p/sahkoiset-kokeet.html (vastaajamäärät open ilmaisversiolla)

- **Microsoft Forms**: lomake tai kysely
- **Quizizz**: monipuoliset monivalinnat, mukaan saa dioja (kuvat; 100)
- **Blooket**: monivalintavisat, mihin saa yllätyksellisyyttä (tuuria & taitoa) eri pelimoodin avulla, kyselyitä voi tuoda Quizletistä (60)
- **Quizlet**:
  - sanaston ja termien opettelu linkillä jakaen.
  - pienryhmien Quizlet live (40) etänä pelattavaksi.
- **Kahoot** (50, korkea-aste 10)



quizizz.com/teachers

- Tee omia tai hyödynnä jaettuja kyselyitä.
- Maksutta viisi kysymystyyppiä ja diat.
- Monta tapaa käyttää kyselyitä.
- Peruskäyttö maksutonta opettajille.
  - Suosittelijan linkillä liittyen Super-lisenssi kuukaudeksi.

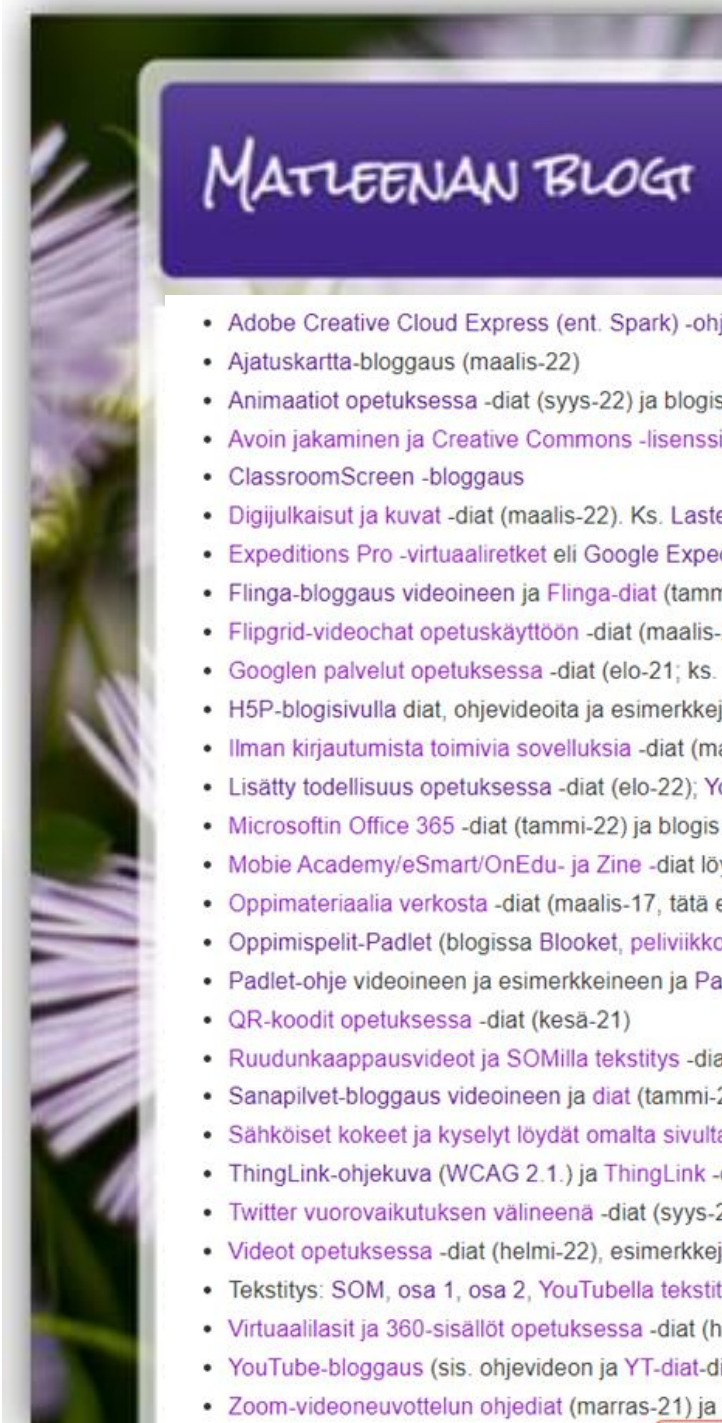


Blooket - uusi pelillinen monivalinta

www.matleenalaakso.fi/2021/04/blooket.html

www.matleenalaakso.fi

- **Yli 350 bloggausta** ja lisää tulossa.
- **Koulutusdiojen** sivulla kymmeniä ohjeita verkon palveluista.
- **Sähköisten kokeiden** sivu: esimerkkikyselyitä ja ohjediat.
- **H5P-työkalujen** sivu: video, ohjediat ja linkki esimerkkeihin.
- **Webinaarikoonti**: maksuttomia webinaareja ja satoja tallenteita.
- **Tervetuloa:** koulutuksiani.



Tämä diasarja on lisensoitu Creative Commons -lisenssillä CC BY-SA 4.0

Lisätietoja

- CC-lisenssit: creativecommons.fi
- CC BY-SA 4.0 eli Creative Commons Nimeä-Jaa samoin 4.0 Kansainvälinen -lisenssi: creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.fi lyhyesti:
  - Sinä saat jakaa ja muuntaa tätä diasarjaa, myös kaupallinen hyödyntäminen on sallittu.
  - Ehtona on, että viittaat aina alkuperäiseen tekijään ja lähteeseen.
  - Muokattu teos tulee jakaa tällä samalla lisenssillä.
- Tätä lisenssiä laajempia oikeuksia voit kysyä tekijältä: www.matleenalaakso.fi