

## Modo Ytimessä, osa 1: Tulevaisuuden digitaaliset taidot

Tämä haastattelu on osa Modo – Modulaarinen, digitaalinen ja älykäs oppimisympäristö -hankkeen podcast-sarjaa. [Löydät tallenteen täältä.](#)

Mari

MODO Ytimessä -podcastin ensimmäisessä jaksossa haastateltavana on Maria Timo-Huhtala. Kerrotko Maria, kuka oikein oot?

Maria

No joo, eli mä oon tosiaan Maria Timo-Huhtala ja ollu liiketalouden lehtorina viimeset kolme vuotta täällä Centria-ammattikorkeakoulussa. Ja sitä ennen en oo opettajana ollut, mutta oon tehnyt monipuolista työtä liike-elämässä. Että oon ollut erilaisissa kansainvälisissä yrityksissä ja sitten ihan yrittäjänä omassa yrityksessä. Jonkun verran tämmöstä kansainvälistäkin kokemusta, oon asunut Suomessa ja ulkomailla; Australiassa, Ruotsissa ja Ranskassa ja Meksikossa.

Nyt oon sitten paluumuuttajana tänne Keski-Pohjanmaalle Veteliin. Ja tosiaan Centrialla viimeiset kolme vuotta opettajana.

Mari

Mää haluaisin pyytää sulta, että kuvittelet, minkälaista opiskelu vois olla vuonna 2030.

Maria:

Seitsemän vuotta on kyllä pitkä aika, paljon ehtii varmasti siinä ajassa tapahtua, mutta voisin ajatella, että samoja perusasioita kuitenkin säilyy opetuksessa; pohjautuu tutkittuun tietoon ja käytäntöön, yhistetään käytäntöä ammattikorkeakoulussa ja yhteistyössä työelämän kanssa. Jotenkin mä haluaisin ajatella, että se yhteistyö työelämän kanssa vois tiivistyä, ja vaihtoehtoiset tavat suorittaa opintoja. Se varmasti lisääntyy, ja tämän koronankin jälkeen on jo monipuolistunut, ja opiskelijoilla itellään on mahdollisuus valita, että mitä opiskelee ja miten opiskelee. Että tämmösiä asioita ainakin.

Mari:

No mitä luulet, minkälaisia taitoja opettajat mahdollisesti tulevaisuudessa tulee tarviin?

Maria:

Opettajat varmaan tarvii ihan samoja perustaitoja kuin nytkin tärkeimpänä tai niin mä ainakin ite haluaisin ajatella, että se oman alan osaaminen ja seuraaminen, on sen oman alansa asiantuntija. Mutta sitten tietenkkin myös pedagogisia taitoja tarvitaan ja ihmisen kohtaamisen

taitoja. Että pystyy innostamaan ihmisiä ja innostumaan. Ja tietysti digitaalisia taitoja ja suunnittelun taitoa ja ajanhallintaa. Että se ainakin varmasti säilyy, että mun mielestä näitä tarvitaan jo nytkin, mutta ehkä niitä sitten vielä syventää ja ajanhallintaa ja luovimista poikkeustilanteissa, yhteistyötaitoja ja verkostoja. Että semmosia ainakin. Tarvitaan jo nyt ja varmasti tarvitaan myös tulevaisuudessa.

Mari:

No, tullaanpa tulevaisuudesta sitten tähän päivään. Sää tosiaan työskentelet liiketalouden opettajana Centrialla, niin minkälaista se liiketalouden opetus on tänä päivänä?

Maria:

No sehän on kyllä tosi monipuolista jo nyt, että on mahdollisuus valita verkkopainotteisia tai sitten ihan täysinkin verkossa suoritettavia opintoja. Ja sitten on lähiopintoja ja et on kyllä tosi monipuolinen mahdollisuus liiketalouden opintoihin. Nythän meillä on justiin päivitetty opetussuunnitelma, ja se on tuonu ehkä sitte vielä lisää semmosta työelämälähtöisyyttä. Ja sitten meillä on kyllä tosi ammattitaitoinen ja monipuolinen opettajien joukko täällä Centrialla. Ja mun mielestä se, mikä varmaan pätee muuhunkin kuin liiketalouteen, mutta ainakin meillä, kohdataan opiskelijat semmosena yksilönä. Ja on mahdollisuus rakentaa ihan oman näkösiäki opintopolkuja ja oman kiinnostuksen mukaan. Ja mää oon kyllä miettinyt, ite oon tosiaan kaupallisen alan koulutuksen saanu ja yliopistossa, mutta oon aatellu, että tää on aika hyvä tää ammattikorkeakoulun ja Centrian liiketalouden opinnot. Se tarjoaa työelämään aika hyvät valmiudet ja on käytännönläheinen.

Ja sitten tää Centrian tapa kohdata se opiskelija yksilönä, se on mun mielestä kyllä semmonen ihan mainittava asia. Sitten tietysti, jos aattelee mitä liiketalouden opetus sisällöltään sisältää, niin siellä on kaikki perusasiat mitä liike-elämässä tarvii joko työntekijänä yrityksessä tai sitten yrittäjänä toimimiseen. Markkinointia, myyntiä, johtamista, taloushallintoa, oikeustiedettä, mitä kaikkea sinne yrityksen arkeen kuuluu. Sitten mun mielestä liiketalouden opetus Centrialla on semmonenkin hyvä juttu, että se on aika semmosta kansainvälistä, että siellä on mahdollisuus opiskella myös englannin kielellä tai jos on suomenkielisessä tutkinto-ohjelmassa, niin on mahdollisuus ottaa englanninkielelläki opintopaksoja.

Ja sitten Centriallahan on jo yhteistyötä, että CampusOnlinen ja Averkon opintotarjonnat, josta voi täydentää sinne omaan opetussuunnitelmaan lisää opintoja. Tosi monipuoliset opinnot liiketaloudessa. Ja sitten meillä mun mielestä on tosi hyvät opot ja tutor-opettajat, jotka auttaa sitte siinä yksilöllisen polun rakentamisessa. Hyvä porukka! Ja opiskelijat on kans hyvä porukka! Jotenkin tuntuu, että varsinkin tämän Covidin jälkeen on päiväopiskelijoitten yhteishenki hyvä ja siellä ollaan paljon kampuksellakin. Että semmosta tällä hetkellä mun mielestä liiketalouden opetus.

Mari:

Joo. No mainitsit tuossa, että ollaan myös kampuksella, mutta sitten myös verkossa. Eli mitä sun mielestä siinä verkko-opetuksessa tulis erityisesti ottaa huomioon?

Maria:

No tietysti samoja asioita kuin lähiopetuksessakin, mutta ehkä vielä korostaen sitä loogisuutta ja selkeitä ohjeita. Ja laatu on tietenkin aina, se opetuksen laatu siellä materiaaleissa ja kokonaisessa opiskelijakokemuksessa, että miltä ne opinnot näyttävät. Mutta nää on periaatteessa samoja kuin lähiopetukseenkin, mutta sitten HyFlex-malli on tietenkin tosi mielenkiintoinen verkko-opetuksessakin. Voi omaan tahtiin suorittaa opintoja. Tästä tulee kyllä positiivista palautetta, jos semmoista mahdollisuutta on opiskelijoille. Että voi omaan tahtiin suorittaa esimerkiksi tällä HyFlex-mallilla, joka siis yhittää opetuksen, joka tapahtuu tiettyyn aikaan, mutta sitten siihen yhistyy myös se, että voi omaan tahtiin suorittaa niitä samoja opintoja. Se on ainakin mikä varmaan verkko-opetuksessa korostuu.

Mari:

Meillä MODO-hankkeessa pidetään digityöpajoja opettajille ja sinäkin oot vetänyt digityöpajaa. Ootko tehnyt jotain huomioita?

Maria:

Opettajilla on paljon erilaista osaamista, ja me ollaan kaikki aika omanlaisia, omia vahvuuksia, riippuu tietenkin siitä alastakin mitä opettaa. Tosiaan oon pitänyt ainakin sitä sosiaalisen median digityöpajaa, että miten sosiaalista mediaa hyödyntää opetuksessa. Se oli kyllä sillain mielenkiintoista, mielenkiintoisia kysymyksiä ja näkökulmia siellä nousi esille. Jotenkin mun mielestä se on kaikista parasta, ku päästään keskustelemaan aiheista. Siinäkin työpajassa mulla itse asiassa oli aika paljon omiaki slideja ja semmosta mitä mä puhuin, kerroin esimerkkejä miten oon itte käyttänyt sosiaalista mediaa opetuksessa. Mutta mun mielestä hedelmällisintä on se keskustelu, kun ihmiset jakaa esimerkkejä, että miten on toiminut ja hyviä käytännön esimerkkejä. Aika paljon opettajilla on tietenkin vähän erilaisia tyylyjä, että toiset enemmän, rohkeesti, kokeilee uutta pienellä kynnyksellä ja sitte toiset pohtii ehkä tarkemmin, että mihin lähtee, huolellisemmin valmistautuu siihen uuden käyttöönottoon. Mutta nää on just hyviä tilaisuuksia, tämmöset työpajat, jakaa kokemuksia ja nähä vähä, että ai tollain toinen opettaja näkee ja ajattelee tän asian. Siellä tulee ihan semmosia uusia asioita, mitä ite ei oo ottanu ollenkaan huomioon, ajatellutkaan, kun puhuu toisen opettajan kanssa.

Sitten varmaan myös monella on semmonen ajallinen haaste, oon huomannu näissä keskusteluissa, että ehkä kiinnostusta on esimerkiksi sosiaalista mediaa hyödyntää, mut sit on semmonen haaste, että miten ehtii sen kokeilun järjestämään ja myös jos haluaa esimerkiksi automatisoida asioita sinne omalle opintojaksolle, niin se on aikaa vievää, vaikka tietää, että se kuitenkin auttaa jatkossa sitä työtä, mutta se ajallinen haaste. Mutta sitten myös haaste tietysti, että mitä voi tehdä ja ottaa huomioon opiskelijan tietoturva-asiat ja tämmöset asiat mitä pitää

sitte kuitenkin ottaa huomioon, jos esimerkiksi sitä sosiaalista mediaa hyödyntää opetuksessa. Monenlaisia asioita tietysti mitä on esteenä sille, että otetaan heti kaikki käyttöön. Harkiten moni opettaja varmasti ottaa käyttöön tällaisia aiheita, mistä mää oon ite puhunu, niinku sosiaalinen media.

Mari:

Minkälaisia terveisiä lähettäisit meidän kuulijoille?

Maria:

Nyt on itellä arviointi käynnissä ja varmasti monella muullakin opettajalla, jos joku opettaja tätä kuuntelee, tsemppiä arviointeihin. *(naurua)* Joulukin lähestyy, hyvää joulua! Ehkä vielä semmosena meidän MODOn aiheeseen liittyvänä, semmosena, mitä itte oon saanu tästä MODO-hankkeesta ja sitä haluaisi välittää tietenki muillekin, rohkea kokeileminen ja yhteistyössä toisten kanssa asioitten pohtiminen ja kyseleminen toisilta opettajilta, että miten toiset opettajat tekee ja siitä on ainaki itelle ollu ihan valtavasti hyötyä aina tässä tänki hankkeen aikana. Pikkuhiljaa pystyy viemään omaa opetusta digitaalisempaan ja automaattisempaan suuntaan. Tämmösiä ainaki. En mää muuta keksi. *\*naurua*

Mari:

No ne oli ihan mukavat terveiset! *\*naurua* Kiitos Maria haastattelusta ja oikein rauhallista joulua!

Maria:

Joo, kiitos sulle!