

# TUTKIMUS- JA KEHITYSTOIMINNAN YHTEISTYÖMAHDOLLISUUDET KESKI-POHJANMAAN KOULUTUSORGANISAATIOIDEN KANSSA



**OPAS KÄSITTELEE** tutkimus- ja kehitystoimintaa Keski-Pohjanmaan koulutusorganisaatioissa. Oppaan avulla yritykset ja organisaatiot saavat käsityksen siitä, minkälaista yhteistyötä alueen koulutusorganisaatioiden kanssa on mahdollista tehdä. Lisäksi oppaassa nostetaan esille yhteistyön hyödyt yrityksille ja organisaatioille.

Tämä opas on toteutettu osana Kasvun, osaamisen ja elinvoiman Keski-Pohjanmaa (KOE) -hanketta.

## SISÄLLYSLUETTELO

<b>1 Mitä on TKI?</b>	<b>6</b>
<b>2 Tutkimus ja kehittämistoiminta</b>	<b>8</b>
<b>3 Hanketoiminta</b>	<b>10</b>
<b>Hankesuunnitelma</b>	<b>11</b>
<b>Rahoitus ja erilaiset rahoituskanavat</b>	<b>11</b>
<b>Hakuprosessi</b>	<b>11</b>
<b>4 Opiskelijayhteistyö</b>	<b>12</b>
<b>5 Osaamisen kehittäminen</b>	<b>14</b>
<b>6 Kansainväliset yhteydet</b>	<b>15</b>
<b>7 TKI-yhteistyön hyödyt yrityksille</b>	<b>16</b>

# MITÄ ON TKI?

Keski-Pohjanmaan koulutusorganisaatiot tarjoavat alueen yrityksille ja organisaatioille yhteistyömahdollisuuksia tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoimintaan (TKI-toimintaan) useilla aloilla. TKI-toiminnan tavoitteena on luoda uutta tietoa, kehittää uusia tuotteita tai palveluita sekä edistää teknologista kehitystä ja innovaatioita, jotka voivat parantaa yhteiskunnan hyvinvointia ja kilpailukykyä.

TKI-toiminta voi sisältää seuraavia:

**Perustutkimusta**, joka keskittyy tiedon laajentamiseen ja ymmärtämiseen, ilman välitöntä käytännön sovellusta tai hyödyntämistä.

**Soveltavaa tutkimusta**, joka keskittyy uuden tiedon luomiseen ja olemassa olevan tiedon soveltamiseen käytännössä. Se sisältää kokeita, havaintoja, tiedon analysointia ja teorian testaamista.

**Kehittämistoiminnassa** käytetään olemassa olevaa tietoa uusien tuotteiden, prosessien tai palveluiden luomiseen ja parantamiseen. Se sisältää suunnittelua, prototyyppien rakentamista, testausta ja tuotantoprosessien kehittämistä. Kehittämistoimintaan kuuluu myös niin henkilöstönsaamisen kehittäminen kuin uusien osaamisten tuominen työelämään.

**Innovaatiotoiminnassa** luodaan uusia ideoita, tuotteita, palveluita tai prosesseja, jotka vastaavat markkinoiden ja yhteiskunnan muuttuviin tarpeisiin ja lisäävät organisaation kilpailuetua ja arvoa.

**Yhteistyö ja verkostoituminen.** TKI-toiminta tapahtuu usein yhteistyössä eri toimijoiden välillä, kuten yritysten, tutkimuslaitosten, korkeakoulujen ja julkisen sektorin organisaatioiden kesken. Yhteistyö ja verkostoituminen voivat auttaa hyödyntämään erilaista asiantuntemusta ja resursseja sekä edistämään innovaatioita.

**Tiedon ja tulosten jakaminen.** TKI-toiminnassa tuotettua tietoa, tuloksia ja innovaatioita jaetaan usein avoimesti, jotta niitä voidaan hyödyntää mahdollisimman laajasti. Erilaisista tekijöistä, kuten organisaation strategioista, rahoituksesta, lainsäädännöstä ja muista seikoista riippuen tiedonjakaminen voi olla myös rajoitettua tai luottamuksellista.



TKI-toiminta on tärkeä osa yritysten ja organisaatioiden kilpailukykyä ja kasvua. Yritysten ja koulutusorganisaatioiden välinen yhteistyö tuo lisäarvoa yrityksille osaamisen, innovaatioiden sekä tutkimustulosten kautta. Alueen koulutusorganisaatiot, Centria-ammattikorkeakoulu, Kokkolan yliopistokeskus Chydenius ja Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä tekevät erilaista tutkimus- ja kehitystyötä.

Yrityksillä on monia mahdollisuuksia tehdä yhteistyötä alueen koulutusorganisaatioiden kanssa; yhteistyön muoto riippuu yrityksen tarpeista ja tavoitteista. Yritykset voivat osallistua koulutusorganisaatioiden kanssa esimerkiksi yhteisiin hankkeisiin, hyödyntää koulutusorganisaatioiden osaamista, asiantuntemusta, laboratorioita sekä muita kehittämissympäristöjä. Lisäksi yritykset voivat tehdä opiskelijayhteistyötä koulutusorganisaatioiden kanssa. Hyödyntämällä koulutusorganisaatioiden tarjoamia palveluita ja tekemällä yhteistyötä luodaan synergiaetuja ja edistetään innovaatioiden syntymistä.

# TUTKIMUS- JA KEHITTÄMISTOIMINTA

Tutkimus- ja kehittämistoiminta edistää yritysten ja organisaatioiden kilpailukykyä lisäämällä niiden kykyä vastata työelämän ja teknologian muutoksiin. Sen avulla yritykset ja organisaatiot voivat löytää uusia liiketoimintamahdollisuuksia, kehittää innovatiivisia tuotteita ja palveluita sekä parantaa tuotteidensa ja palveluidensa laatua.

Tutkimustoiminta keskittyy tiedon lisäämiseen ja tieteellisen ymmärryksen laajentamiseen. Kehittämistoiminta puolestaan keskittyy ongelmien ja tarpeiden käytännön ratkaisuihin ja sisältää esimerkiksi asiantuntijaosaamista, tuotekehitystä, prosessien kehittämistä sekä testauspalveluja.

**Onko organisaatiosi jo hyödyntänyt koulutusorganisaatioiden asiantuntijuutta, laboratorioita, kehittämissympäristöjä tai laitteistoja?**

## TUTUSTU LISÄÄ

CENTRIA AMK  
CHYDENIUS  
KPEDU

## KOULUTUSORGANISAATIOIDEN FOKUSALUEET

**Centria-ammattikorkeakoulun** tutkimus- ja kehitystoiminta keskittyy kuuteen pääosaamisalueeseen, jotka ovat digitalisaatio, yrittäisyys ja liiketoiminta, tuotantoteknologia, kemia ja biotalous sekä hyvinvointi ja terveys. Kehittämistoiminta sisältää asiantuntijapalveluita, tuotekehityspalveluita sekä tuotannon ja prosessien kehittämisspalveluita.

**Kokkolan yliopistokeskus Chydenius** Yliopistokeskuksen tutkimus- ja kehitystoiminta jakautuu viiteen toiminnalliseen yksikköön: informaatioteknologia, kasvatustieteet, kauppatieteet, sosiaalitieteet ja soveltava kemia. Tutkimuksella edistetään teollisuuden ja elinkeinoelämän uudistamista ja kilpailukykyä sekä kansalaisten hyvinvointia, osallisuutta ja opiskelumahdollisuuksia.

**Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä (Kpedu)** Kpedun kehitys- ja projektitoiminta keskittyy yritysten ja alueen kehittämiseen, opetuksen ja oppimisympäristöjen kehittämiseen, syrjäytymisen ehkäisyyn sekä opiskelijoiden ja henkilöstön kansainvälisyyden edistämiseen. Yritysten ja alueen kehittämisessä painopisteenä on työvoimapulaan vastaaminen ja työllisyyden edistäminen, yritysten jatkuvan oppimisen tukeminen, uusien teknologioiden ja työtapojen käyttöönoton edistäminen (vihreä siirtymä, digitalisaatio, robotiikka, maa- ja metsätalous). Kpedu tarjoaa monipuolisia oppimisympäristöjään yrityksille tuotekehitys- ja testausympäristöiksi.

## HANKEYHTEISTYÖLLÄ SAADAAN AIKAAN INNOVATIIVISIA RATKAISUJA

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen informaatioteknologian yksikön ja Kokkola Industrial Park (KIP) -alueen toimijoiden pitkäaikainen yhteistyö ympäristöhankkeiden parissa on tuottanut konkreettisia hyötyjä kaikille osapuolille. Hankkeilla on parannettu niin ympäristön tilaa kuin teollisuuden toimintaa, ja ne ovat myös vahvistaneet alueen toimijoiden välistä luottamusta ja yhteistä sitoutumista kestävän kehityksen tavoitteisiin. Yhteistyö mahdollistaa myös ympäristötiedon tehokkaan jakamisen alueen asukkaalle ja sidosryhmille, mikä lisää yhteisön osallistumista ja ymmärrystä paikallisista ympäristöasioista. Osoituksena toimivasta yhteistyöstä informaatioteknologian ympäristöhankkeet palkittiin KIP Ympäristöpalkinnolla 20. kerran järjestetyssä KIP Ympäristöpäivässä 14.6.2024.

*“On mukava huomata, että ympäristömonitorointien digitalisaation parissa tehty pitkäjänteinen kehitystyö koetaan tarpeelliseksi. Vuoropuhelu oli yksi palkinnon saamisen perusteluista. Kehitystyö edellyttääkin, että me tutkijat osaamme kertoa mitä lisäarvoa pystymme tuottamaan, mutta ehdottomasti myös sitä, että me ymmärrämme teollisten toimijoiden tarpeita.”*

*Mikko Myllymäki, tutkimuskoordinaattori,  
Kokkolan yliopistokeskus Chydenius*

**Informaatioteknologian yksikössä** parhaillaan käynnissä olevissa ympäristöhankkeissa kehitetään erilaisia monitorointiratkaisuja ja kerättävän datan analysointia yritysten tarpeisiin sekä keskitytään teollisuusalueen pölyämisen haasteisiin ja proaktiivisen toiminnan mahdollistavien ratkaisujen kehittämiseen. Näiden TAKOMO- ja DustSense-hankkeiden lisäksi käynnissä on myös Teollisuuden Big data -hanke, jossa tarkastellaan teollisuusprosessien kehittämistä prosesseista kerättävää dataa tekoälyn avulla analysoimalla.

# HANKETOIMINTA

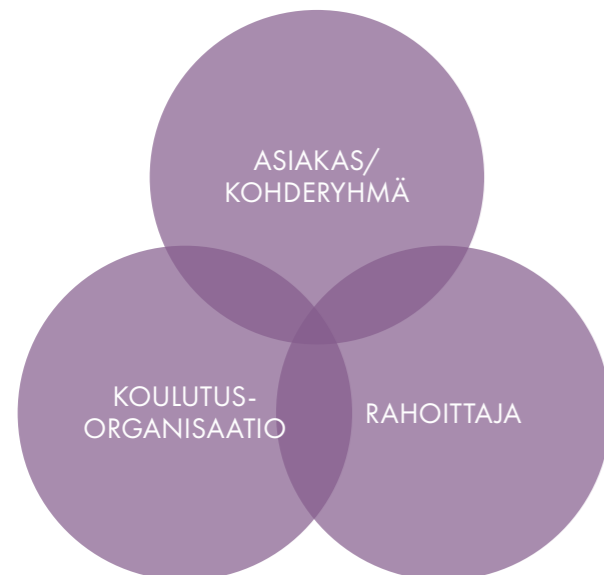
Koulutusorganisaatiot hakevat usein tutkimus- ja kehityshankkeilleen ulkopuolista rahoitusta julkisista tai yksityisistä lähteistä. Osallistamalla näihin hankkeisiin yritykset ja muut organisaatiot voivat hyödyntää rahoitusta oman tutkimus- ja kehitystoimintansa tukemiseen.

## Hanke on työkokonaisuus, joka on kertaluontoinen ja jolla on:

1. Rajattu kesto
2. Selkeät tavoitteet ja lopputulos
3. Suunnitelma ja budjetti

Koulutusorganisaatioilla on jatkuvasti käynnissä useita erilaisia hankkeita, joihin yritykset voivat osallistua eri tavoin. Monet hankkeet tarjoavat yrityksille erilaisia konkreettisia mahdollisuuksia osaamisen ja liiketoiminnan kehittämiseksi. Lisäksi hankkeita voidaan alusta asti suunnitella ja toteuttaa yhdessä yritysten kanssa.

Hanketoiminnassa on mukana kolme pääosapuolta: koulutusorganisaatio, asiakas/kohderyhmä sekä rahoittaja. Koulutusorganisaatioiden hankkeisiin haetaan ulkopuolista rahoitusta, jolla hankkeet toteutetaan. Hankkeen ja yhteistyön kesto riippuu yhteistyön sekä projektin luonteesta.



Tulee kuitenkin huomioida, että mikäli yrityksen haasteen ratkaisemiseen ei sillä hetkellä löydy alueelta sopivaa hanketta, uuden hankkeen hakemiseen täytyy varata aikaa. Jos yrityksellä on haaste, jota täytyy ratkaista nopealla aikataululla, eikä sopivaa hanketta löydy, on hyödyllistä selvittää mahdollisuuksia haasteen ratkaisemiseen palvelutoiminnan tai opinnäytetöiden kautta.

## Pohdi hankeyhteistyötä oman yrityksesi näkökulmasta:

- Teemmekö hankeyhteistyötä alueen koulutusorganisaatioiden kanssa?
- Minkä aiheen parissa hankeyhteistyölle olisi tarvetta?
- Millä aikataululla hanke tulisi toteuttaa?
- Onko alueella jo käynnissä olevia hankkeita, jotka sopisivat meille?
- Halutaanko suunnitella uutta hanketta yhteistyössä koulutusorganisaatioiden kanssa?

## Hankevalmistelu ja -suunnitelma

Koulutusorganisaatiot toimivat mielellään yritysten kumppaneina hankkeen toteutuksessa ja hankeideoita voidaan työstää yhdessä. Koulutusorganisaatioiden asiantuntijat tarjoavat neuvontaa ja tukea hankevalmistelun eri vaiheisiin sekä yritysten kehittämistarpeisiin.

Hanketta suunnitellessa on kuvattava tarkkaan, mitkä ovat yritysten ja kumppanien tunnistamat keskeiset osaamistarpeet, joilla varmistetaan riittävä uudistuminen hankkeen toteutusvaiheessa. Lisäksi on kuvattava, miten hankkeen tuloksia aiotaan hyödyntää ja miten tulokset edistävät yritysten ja kumppanien osaamisen kasvua. Hankkeen jälkeinen aika on myös otettava huomioon ja jatkuvuus varmistettava.

## Rahoitus ja erilaiset rahoituskanavat

Koulutusorganisaatiot hakevat rahoitusta eri rahoitusohjelmista, joiden ehtoja ja kriteerejä täytyy tutkia tarkasti ennen rahoituksen hakemista. Useat TKI-hankkeet toteutetaan konsortioina, joihin kuuluu monia osapuolia kuten tutkimuslaitoksia, yrityksiä ja organisaatioita. Yritysten ja organisaatioiden kannattaa ottaa yhteyttä haluamaansa koulutusorganisaatioon ja selvittää erilaisia mahdollisuuksia yhteistyöhön ja rahoituksen hakemiseen. Hyvin suunniteltu ja selkeä hankesuunnitelma sekä tavoitteiden määrittäminen ovat avaintekijöitä rahoituksen hakemiseen. Tärkeitä rahoituslähteitä ovat Erasmus+, Euroopan sosiaalirahasto (ESR), Euroopan aluekehitysrahasto (EAKR), Interreg Europe -ohjelmat, ministeriöiden ohjelmat sekä Business Finland.

## Hakuprosessi

Hakuprosessi saattaa vaihdella riippuen rahoittajasta, mutta yleisesti prosessi sisältää alla mainitut vaiheet:

### 1. Hankesuunnitelma

Selkeä hankesuunnitelma, joka kuvaa hankkeen tavoitteet, toimenpiteet, aikataulun sekä budjetin.

### 2. Hakemus

Rahoittajan vaatima hakemuslomake tulee täyttää ja toimittaa määräaikaan mennessä. Huomioi, että ohjeita on varmasti noudatettu ja että tarvittavat liitteet ovat mukana.

### 3. Arviointi

Hankehakemus arvioidaan useiden kriteerien pohjalta, kuten esimerkiksi toteutuskelpoisuus, vaikuttavuus, innovatiivisuus ja budjetti.

### 4. Rahoituspäätös

Rahoittaja joko hyväksyy tai hylkää hakemuksen. Jos hakemus hyväksytään, hanke saa rahoituspäätöksen.

**Kysy lisää käynnissä olevista hankkeista sekä uusista hankeideoista koulutusorganisaatioiden asiantuntijoilta.**

# OPISKELIJAYHTEISTYÖ

Harjoitustyöt ja opiskelijaprojektit tarjoavat yrityksille ainutlaatuisen tilaisuuden saada käytännön apua kiireiseen arkeen hyödyntämällä opiskelijoiden osaamista ja luovuutta. Opiskelijoiden yrityksille toteuttamat projektityöt ovat pienempimuotoisia, selkeästi rajattuja tehtävänantoja, jotka toteutetaan yleensä osana opintojaksoa.

## Pohdi ainakin seuraavia asioita:

- Mihin aiheisiin voisimme tarjota opiskelijaprojekteja?
- Minkä tasoista osaamista projektin toteuttaminen vaatii?
- Kuka toimii organisaatiossa yhteyshenkilönä ja huolehtii perehdytyksestä?

**Lopputyöt** tarjoavat mahdollisuuden syvällisempään tutkimukseen ja analyysiin. Ne voivat myös auttaa yritystä ratkaisemaan konkreettisen haasteen. Opiskelijat voivat tuoda aiheeseen uusimman tutkimustiedon lisäksi tuoreita näkökulmia ja innovatiivisia ratkaisuja. Lopputyöprojektit ovat myös loistava tapa löytää yritykseen tulevaisuuden huippuosaajia.

## Pohdi ainakin seuraavia asioita:

- Millaisia lopputyöaiheita voisimme tarjota alueen opiskelijoille?
- Kuinka laaja lopputyön aihe on ja millaista osaamista sen toteuttaminen vaatii?
- Tuleeko lopputyö sisältämään salassa pidettävää materiaalia?
- Maksetaanko lopputyön tekijälle korvausta?
- Kuka organisaatiossamme toimii vastuuhenkilönä?

## Tuotettavan lopputyön aihe ja laajuus määrittää työn tekijän:

- **Opinnäytetyöt** ovat alemman (AMK) tai ylemmän (YAMK) ammattikorkeakoulututkinnon lopputöitä. Niissä tehtävän työn kesto vastaa noin 2–4 kuukauden työskentelyä.
- **Kandidaattityöt** ovat alemman yliopistotutkinnon päättötöitä. Ne vastaavat noin 2–4 kuukauden työskentelyä.
- **Pro gradut** ovat yliopistosta maisteriksi valmistuvien lopputöitä. Niiden kesto vastaa noin 4–7 kuukauden työskentelyä.
- **Väitöskirjat** ovat yliopistosta tohtoritutkintoon valmistuvien opinnäyte. Väitöskirja on uutta tieteellistä tietoa sisältävä tutkimukseen perustuva työ tietyltä tutkimusalalta. Väitöskirjan laajuus ja kesto on kokopäiväisesti opiskellessa noin neljä vuotta, jolloin tohtorintutkinto on suoritettu.

## TYÖHARJOITTELU KANSAINVÄLISTYMISEN TUKENA

Centria-ammattikorkeakoulu tekee tiivistä hankeyhteistyötä alueen eri toimijoiden kanssa. Hankeyhteistyö keskittyy muun muassa osaavan työvoiman saatavuuteen ja kansainvälisen työvoiman rekrytointiin sekä opiskelijoiden työllistymisen edistämiseen alueella. Näihin haasteisiin on tartuttu myös Export Expert-hankkeessa.

Hankkeen tavoitteena on yhdistää osaajat ja yritykset sekä tukea yrityksiä kansainvälisten osaajien rekrytoinnissa. Hankkeessa on kehitetty malli, jonka avulla kansainväliset opiskelijat voivat siirtyä suomalaiseen työelämään. Kehitetty tandemharjoittelumalli tarkoittaa sitä, että samaan työharjoittelupaikkaan lähtee opiskelijapari, joka muodostetaan kansainvälisestä sekä suomalaisesta opiskelijasta. Näin ollen kansainvälisellä opiskelijalla on tukea suomalaisesta opiskelijasta koko harjoittelun ajan.

Valmis tandemharjoittelukonsepti madaltaa kynnystä kansainvälisten harjoittelijoiden rekrytoimiseen, kun työparina toimii suomea osaava opiskelija, jolla on kokemusta suomalaisesta työelämästä ja sen erityispiirteistä. Samalla tandemharjoittelijoiden vastaanottaminen yritykseen edistää yrityksen valmiuksia kohdata monikulttuurisuutta. Lisäksi tämä työharjoittelumalli auttaa yrityksiä kehittämään kansainvälistä rekrytointiosaamistaan ja valmiuksiaan rekrytoida kansainvälisiä osaajia myös tulevaisuudessa.

Export Expert-hankkeessa kehitetty malli on saanut hyvää palautetta niin opiskelijoilta kuin yrityksiltä.

Lue lisää tandemharjoittelusta ja tutustu mukana olleiden opiskelijoiden ja yritysten kokemuksiin allaolevien linkkien kautta:

[Export Expert \(Centrian hankesivu\)](#)

[Kansainvälinen rekrytointi tandem-mallilla, case Boliden \(YouTube\)](#)

# OSAAMISEN KEHITTÄMINEN

Työntekijöiden osaamisen kehittäminen voi olla ratkaisevan tärkeää yrityksen tai organisaation toiminnan kehittämisessä. Työntekijöiden jatkuva koulutus ja osaamisen kehittäminen auttavat varmistamaan, että yritys pystyy hyödyntämään uusimpia teknologioita ja menetelmiä tehokkaasti. Kun työntekijät saavat koulutusta ja oppivat uusia taitoja, he voivat auttaa parantamaan yrityksen prosesseja. Tehokkaammat prosessit voivat johtaa nopeampaan tuotekehitykseen ja innovaatioihin.

Alueen koulutusorganisaatiot tarjoavat monipuolisia mahdollisuuksia henkilöstön kehittämiseen myös työn ohessa:

- Tutkintokoulutukset (ammattilliset perustutkinnot, AMK, YAMK, kandi ja maisteri)
- Erikoisammattitutkinnot
- Erilaiset täydennyskoulutukset
- Avoimen ammattikorkeakoulun ja avoimen yliopiston opinnot
- Yrityksen tarpeisiin räätälöidyt koulutukset ja kurssit
- Lupa- ja korttikoulutukset

## Mitkä ovat meidän yrityksemme tarpeet? Tee suunnitelma.

- Miten henkilöstömme osaamista kehitetään?
- Minkälaisia osaamistarpeita yrityksellämme on tulevaisuudessa?
- Voisimmeko toteuttaa oppisopimuskoulutusta?
- Koulutusyhteistyötahot?
- Onko henkilöstöllä mahdollisuus osallistua tutkintokoulutuksiin työn ohessa?

## OSAAMISEN KEHITTÄMINEN OSANA HANKEYHTEISTYÖTÄ

Seimec Service Oy osallistui Kpedun 3K-hankkeen yrityspilottina yrityksensä osaamisen johtamisen tarkasteluun ja kehittämiseen.

Eri yhteistyömuotojen, muun muassa osaamiskartoitusten, yhteisten työpajojen ja koulutusten avulla Seimec sai valmiuksia tarkastella nykytilaansa ja määritellä tulevaisuuden tavoitteitaan. Yritys sai myös uudenlaisia työkaluja liiketoiminnan strategialähtöiseen ja ennakoivaan osaamisen kehittämiseen.

Yhteistyön tuloksena yrityksellä on nyt käytössään osaamisen johtamisen rakenteet ja linjaukset sekä käytännön osaamisen hallintaa ja uudistamista tukeva käsikirja "Seimec Osaamiskartta 2023-2025".

# KANSAINVÄLISET YHTEYDET

## Verkostot

Koulutusorganisaatiot tekevät yhteistyötä erilaisten kansainvälisten verkostojen ja koulutusorganisaatioiden kanssa. Koulutusorganisaatioiden kansainväliset verkostot voivat tarjota yrityksille arvokkaita kontakteja ja kumppanuuksia. Yritykset voivat myös hyödyntää koulutusorganisaatioiden kansainvälisiä verkostoja kouluttaakseen ja kehittääkseen työvoimaansa ja toimintaansa. Koulutusorganisaatiot voivat myös tukea alueen yrityksiä ja organisaatioita kansainvälisen työvoiman löytämiseksi.

## Kansainväliset hankkeet ja yhteistyö

Yritykset ja organisaatiot voivat hyötyä kansainvälisestä tutkimuksesta ja innovaatioista kansainvälisten hankkeiden kautta. Open Call-haut, eli avoimet haut, tarjoavat yrityksille mahdollisuuden hakea ulkopuolista EU-rahoitusta tutkimus- ja kehityshankkeilleen. Rahoitus voi kattaa osan, tai kaikki projektin kustannuksista, mikä vähentää yrityksen taloudellista riskiä. Kansainväliset hankkeet ovat usein suunnattuja uusien teknologioiden ja innovaatioiden kehittämiseen. Kansainväliset hankkeet auttavat yrityksiä saamaan uusimman tiedon ja kehityssuuntauksen omalle toiminnalleen, sekä uusia yhteistyökumppaneita, sillä hankkeissa voivat olla mukana koulutusorganisaatioita ja yrityksiä ympäri maailman.

## Messut

Koulutusorganisaatiot tarjoavat myös messupaketteja yrityksille ja organisaatioille. Tilojen varaaminen messutapahtumiin Suomessa ja ulkomailla, sekä kokonaisuuden tuottaminen, jolloin yritysten messuosallistuminen on helppoa. Halutessaan yritykset voivat osallistua kansainvälisille messuille, joka avaa uusia ovia ja yhteistyömahdollisuuksia. Messupalveluiden osaamisiin kuuluvat myös virtuaalitapahtumien koordinointi. Ideoita ja apua messuille osallistumiselle tarjoavat koulutusorganisaatioiden asiantuntijat.



# TKI-YHTEISTYÖN HYÖDYT YRITYKSILLE

Yhteistyö tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoiminnassa koulutusorganisaatioiden kanssa tuo yrityksille paljon lisäarvoa. Tässä on kuvattu muutamia keskeisiä hyötyjä yrityksille.

## 1. Uusimman tiedon ja osaamisen hyödyntäminen

Koulutusorganisaatioiden asiantuntijat ovat useasti erikoistuneet eri aloille ja pyrkivät omaksumaan tuoreinta tietoa ja osaamista alalla. Yritykset ja organisaatiot voivat hyödyntää asiantuntijoiden osaamista.

## 2. Kustannustehokas tutkimus ja kehitys

Koulutusorganisaatioiden kanssa tehty yhteistyö tarjoaa kustannustehokkaita ratkaisuja eri tutkimus- ja kehitysprojekteihin, sillä osa kuluista voidaan kattaa julkisella rahoituksella.

## 3. Laboratorioiden ja testausympäristöjen hyödyntäminen

Koulutusorganisaatioiden laboratoriot ja testausympäristöt tarjoavat yrityksille mahdollisuuden kehittää ja testata tuotteitaan ja palveluitaan.

## 4. Opiskelijaresurssien hyödyntäminen

Yritykset voivat hyötyä myös opiskelijoiden opinnäytetöistä. Jos yrityksellä on jokin konkreettinen haaste, johon tarvitaan ratkaisu, voi sen ratkaista opinnäytetyön avulla. Opiskelijat tuovat usein tuoretta näkemystä ja innokkuutta asioiden ratkaisemiseen.

## 5. Henkilöstön kehittäminen ja koulutus

Yritykset voivat hyödyntää koulutusorganisaatioiden koulutusmahdollisuuksia, esimerkiksi osallistumalla asiakaskohtaisiin koulutuksiin.

## 6. Alueellinen verkostoituminen

Koulutusorganisaatioiden kanssa tehty yhteistyö voi auttaa yrityksiä ja organisaatioita vahvistamaan verkostojaan alueella.

## OTA YHTEYTTÄ ALUEEN KOULUTUS- JA TUTKIMUSORGANISAATIOIHIN

Centria ammattikorkeakoulu  
[www.centria.fi](http://www.centria.fi)

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä, Kpedu  
[www.kpedu.fi](http://www.kpedu.fi)

Kokkolan yliopistokeskus Chydenius  
[www.chydenius.fi](http://www.chydenius.fi)

